



O. Sacharowa  
K. Zeuner

Wunderkinder  
PLUS

# DEUTSCH



# 3

TEIL  
2

LEHRBUCH



gibt es hier ein  
ar, Papa, hier gib  
es hier ein

# ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

О. Л. Захарова  
К. Р. Цойнер

## Немецкий язык

**3 класс**

Учебник  
для общеобразовательных организаций  
и школ с углублённым изучением  
немецкого языка

В двух частях

Часть 2

Рекомендовано  
Министерством просвещения  
Российской Федерации

Москва  
«Просвещение»  
2019

1000000  
1000000  
1000000

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)  
ББК 81.432.4я71  
3-38



*Серия «Вундеркинды Плюс» основана в 2017 году*

На учебник получены **положительные** заключения  
**научной** (заключение РАО № 788 от 18.11.2016 г.),  
**педагогической** (заключение РАО № 559 от 21.11.2016 г.),  
**общественной** (заключение РКС № 238-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

## Условные обозначения:



— послушай аудиозапись



— выполни задание в отдельной тетради



— грамматическое правило

**Захарова О. А.**

3-38 **Немецкий язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением нем. яз. В 2 ч. Ч. 2 / О. А. Захарова, К. Р. Цойнер. — М.: Просвещение, 2019. — 112 с.: ил. — (Вундеркинды Плюс). — ISBN 978-5-09-072355-8.**

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Вундеркинды Плюс» для 3 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка. Материал учебника составлен интернациональным авторским коллективом. Современный принцип подачи материала, актуальная лексика, грамматические правила, проектная работа дают возможность учителю проводить уроки с максимальной эффективностью в группах с любым уровнем обученности.

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)  
ББК 81.432.4я71

ISBN 978-5-09-072355-8(2)  
ISBN 978-5-09-072354-1(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2019  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2019  
Все права защищены

Добро  
пожаловать  
в Страну  
вундеркиндов





# Тема 5

Es ist Zeit

## Здесь ты научишься:

- спрашивать «Который час?» и отвечать на вопрос о том, какое время показывают часы,
- подробно рассказывать о том, что ты делаешь в течение дня,
- спрашивать в магазине, сколько стоит то, что тебе надо купить,
- говорить о том, что ты любишь есть,

- рассказывать о том, куда ты ездил/ездила или ходил/ходила.

### **Здесь ты повторишь, как можно:**

- описывать свой распорядок дня,
- рассказывать о том, что тебе необходимо делать дома и в школе,
- говорить о том, где лежат твои вещи и куда их надо положить,
- называть продукты питания.

### **Здесь ты узнаешь, как называть по-немецки:**

- разные продукты питания,
- время, которое показывают часы,
- цену в магазине,

### **а ещё ты узнаешь:**

- куда ходила семья Вундеркиндов и что она делает по вечерам,
- как Штруктуралия наводила порядок,
- какие интересные часы есть в Москве и Берлине.

- 1 Keine Zeit!  
a. Schau. Lies.



das Mittagessen  
kochen



Elli in die Tier-  
schule bringen



das Zimmer  
sauber machen



Oma  
besuchen



mit Waschi zum  
Arzt gehen



in den Super-  
markt gehen  
und einkaufen



- b. Wer muss das machen?  
Sprich.

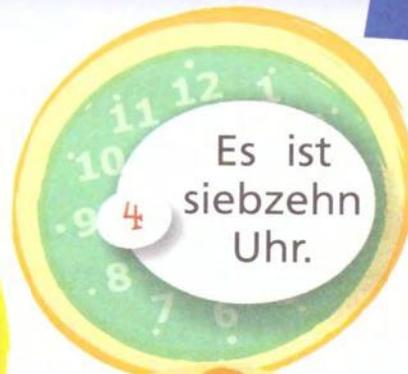
**Beispiel:**

Elli muss das Zimmer sauber machen.

**2** Wie spät ist es?



a. Lies. Ordne.



11:00

17:00

9:00

14:00

12:00

16:00

b. Hör. Sprich nach.



**MEMO**

**Grammatik**

Wie spät ist es? → Es ist elf Uhr.

Wie viel Uhr ist es? → Es ist elf Uhr.

Um wie viel Uhr musst du Hausaufgaben machen? → Um zwei Uhr.

14:00 – vierzehn Uhr; zwei Uhr

14:30 – vierzehn Uhr und dreißig Minuten; halb drei

8:30 – acht Uhr und dreißig Minuten; halb neun morgens

21:00 – einundzwanzig Uhr; neun Uhr abends

8:00 – acht Uhr morgens



**3** Was sagt die Uhr?



Lies. Hör. Nummeriere.

03



14:00 = 2 Uhr

17:00

16:00

11:00

sieben

**7**

## 4 Um wie viel Uhr?

a. Lies. Sprich.

Um wie viel Uhr muss Julian Oma besuchen?

Um wie viel Uhr muss Papa das Mittagessen kochen?

Um wie viel Uhr muss Mascha Elli in die Tierschule bringen?

Um wie viel Uhr muss Elli das Zimmer sauber machen?

Um wie viel Uhr muss Mama mit Waschi zum Arzt gehen?

Um wie viel Uhr muss Waschi in den Supermarkt gehen und einkaufen?



b. Hör. Nummeriere.

04

Um sechzehn Uhr muss Julian Oma besuchen.



Um elf Uhr muss Elli das Zimmer sauber machen.

Um zwölf Uhr muss Papa das Mittagessen kochen.

Um neun Uhr muss Mama mit Waschi zum Arzt gehen.

Um siebzehn Uhr muss Mascha Elli in die Tierschule bringen.

Um vierzehn Uhr muss Waschi in den Supermarkt gehen und einkaufen.



c. Hör. Lies. Sprich nach.

05

## 5 Was muss Julian machen?

Lies Aufgabe 4a und 4b. Ordne. Sprich.

Um wie viel Uhr muss Julian Oma besuchen?



Um sechzehn Uhr.

8

acht

## 6 Ein Tag von Waschi, dem Waschbären

a. Schau. Lies. Sprich.



7:00 Uhr morgens  
Ich dusche.



7:30 Uhr morgens  
Ich frühstücke.

8:00 Uhr morgens  
Ich lerne in  
der Tierschule.



14:00 Uhr  
Ich gehe in den  
Supermarkt.

14:30 Uhr

Ich esse mit  
Elli zu Mittag.



15:00 Uhr

Elli und ich machen  
Hausaufgaben.

16:00 Uhr

Mascha und ich  
gehen in den  
Park spazieren.



17:00 Uhr

Ich bastle mit Julian,  
wir sehen Filme.

19:00 Uhr

Ich esse Abendbrot.



21:00 Uhr

Ich gehe ins Bett.

b. Lies. Spiele.

Um wie viel  
Uhr geht Waschi  
ins Bett?

Stimmt!



Um neun Uhr abends!

Um wie viel Uhr  
duscht Waschi?

### 7 Uhren in der Welt

Schau. Lies.

A

Das ist die Uhr am Alexanderplatz in Berlin. Die Uhr zeigt die Zeit in vielen Ländern an, zum Beispiel in Russland und in Deutschland. Es ist jetzt dreizehn Uhr in Murmansk.



B

Das ist das Puppentheater in Moskau. Die Uhr hat viele Puppen. Die Uhr zeigt zwölf Uhr.



C

Das ist eine Blumenuhr, sie ist in Wien. Die Uhr zeigt halb vier.

D

Die Uhr auf dem Spasski-Turm ist in Moskau, am Roten Platz. Das Zifferblatt ist sehr groß. Die Uhr zeigt halb zwei.



### 8 Was zeigen die Uhren?



Ordne.

Es ist 12:00 Uhr. Text

Es ist 13:00 Uhr. Text

Es ist 13:30 Uhr. Text

Es ist 15:30 Uhr. Text

**9 Mein Tag**

a. Lies.

Um 8:00 Uhr  
gehe ich  
in die  
Schule.

Um 10:00 Uhr  
lerne ich  
Deutsch.

Um 14:00 Uhr  
fahre ich mit Oma nach  
Hause. Wir fahren  
mit dem Bus.

Um 14:30  
essen  
wir zu  
Mittag.

Um 16:00 Uhr  
mache ich  
Hausaufgaben.

Um 18:00 Uhr  
gehe ich  
spazieren und  
spiele auf  
dem Spielplatz.

Um 19:00 Uhr  
sehe ich  
Filme, dann  
esse ich mein  
Abendbrot.

Um 21:00 Uhr.  
gehe ich ins  
Bett.

b. Lies. Ordne.

Filme  
fahren  
machen  
zu Mittag  
Hausaufgaben  
gehen  
Deutsch  
essen  
sehen  
mit dem Bus  
auf dem  
Spielplatz  
lernen  
in die  
Schule  
spielen

c. Lies. Sprich.

Ich muss Hausaufgaben machen!

Um wie viel Uhr?

Alles klar!

Um zwei Uhr!

### 10 Das isst Mascha gern!



a. Schau. Ordne.



1 Kekse

2 Tee

3 Müsli

4 Orangensaft

5 Joghurt

**Maschas Frühstück**



2 Tomatensalat

4 Tomatensaft

1 Fisch

3 Kartoffeln

**Maschas Mittagessen**



3 Tee

1 Kekse

2 Nudeln

**Maschas Abendbrot**



b. Lies. Ergänze. Sprich.

Zum Frühstück isst Mascha gern . Sie trinkt gern .

Zu Mittag isst Mascha gern . Sie trinkt gern .

Zum Abendbrot isst Mascha gern . Sie trinkt gern .

## 11 Das esse ich gern!

Lies. Sprich.



1 Isst du gern  
Nudeln?

2 Trinkst  
du gern  
Orangensaft?

1 Ja,  
Nudeln esse  
ich gern!

2 Nein, Nudeln  
esse ich nicht  
so gern!



1 Ja,  
Orangensaft  
trinke ich gern!

2 Nein,  
Orangensaft  
trinke ich  
nicht so gern!

## 12 Waschi geht in den Supermarkt

a. Lies.



Julian mag  
Salat – ich kaufe für ihn  
To  und Gur .



b. Ergänze.

Herr Wunderkind möchte einen Apfelkuchen backen – ich kaufe für ihn Äp . Mascha möchte eine Pizza machen – ich kaufe für sie Kä  und Wu . Elli isst Fleisch nicht gern – ich kaufe für sie Mü . Frau Wunderkind mag Kartoffelsuppe – ich kaufe für sie Kar  und Fl .

### 13 Was sagt Waschi?



Hör. Nummeriere.

06

Was kosten die Tomaten?

Was kostet der Käse?



Was kosten die Äpfel?

Bitte noch Müsli!

### 14 Was hat Waschi gekauft?



Schau. Ergänze.

Waschi hat <sup>1</sup> Mü  <sup>2</sup> Kä  <sup>3</sup> To   
<sup>4</sup> Wu  <sup>5</sup> Jo  <sup>6</sup> Ora  <sup>7</sup> Fl   
und <sup>8</sup> Äp  gekauft.



**15** Ein Tag von Julian



a. Spure nach. Lies.



b. Lies. Markiere.

falsch

richtig

Papa ist in die Burg gegangen.

Julian hat Kleidung für Ritter gesehen.

Julian ist mit dem Bus gefahren.

Ulli hat Eis gekauft.

Julian und Ulli haben Fußball gespielt.

16 Uhren in Wörterland

Schau. Hör. Sprich nach.



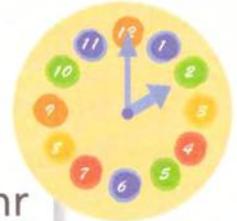
07



Es ist neun Uhr in Wörterland.



Es ist zwei Uhr in Wörterland.



Es ist vierzehn Uhr in Wörterland.



Es ist halb vier in Wörterland.



Es ist drei Uhr dreißig in Wörterland.



MEMO

Grammatik

Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es?



Es ist neun Uhr.



Es ist einundzwanzig Uhr.



Es ist halb vier. =  
Es ist drei Uhr und dreißig Minuten.



Es ist vierzehn Uhr. =  
Es ist zwei Uhr.

17 Was hört Phoni?

Hör. Markiere. Lies.



08



1 a. Es ist drei Uhr.

b. Es ist dreizehn Uhr.

2 a. Es ist sechs Uhr.

b. Es ist sechzehn Uhr.

3 a. Es ist neun Uhr.

b. Es ist neunzehn Uhr.

16 sechzehn

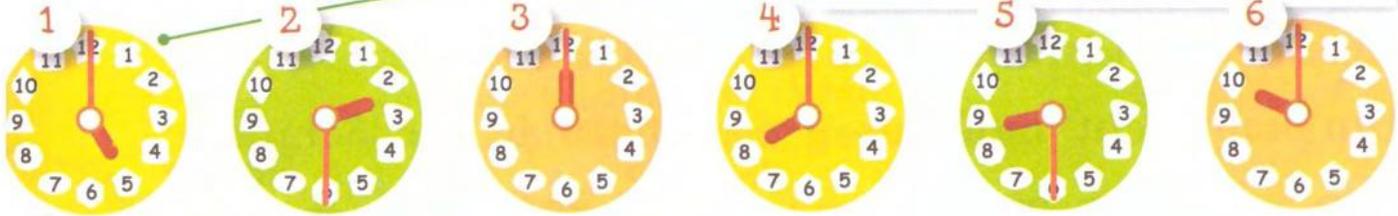


**18) Wie spät ist es?**

a. Schau. Sprich.

**Beispiel:**

1. Es ist fünf Uhr.



b. Hör. Kontrolliere.

07

**19) Wie spät ist es?**

Lies. Sprich. Spiele.

Wie spät ist es?

Stimmt!



Es ist zwei Uhr!

**20) Phoni hat viel zu tun**

a. Schau. Hör. Lies.



10



duschen



frühstücken



in die Schule gehen



von

bis



lernen

nach Hause gehen



zu Mittag essen



Hausaufgaben machen  
die Schultasche packen



Freunde treffen, spielen

Abendbrot essen



ins Bett gehen, schlafen

b. Lies. Ergänze. Sprich.

Um halb sieben morgens duscht Phoni.

Um sieben Uhr morgens früh  t Phoni.

Um halb acht morgens g  t Phoni in die Schule.

Von acht Uhr bis halb eins l  t Phoni.

Um ein Uhr g  t Phoni nach H  e.

Um halb zwei isst Phoni zu M .

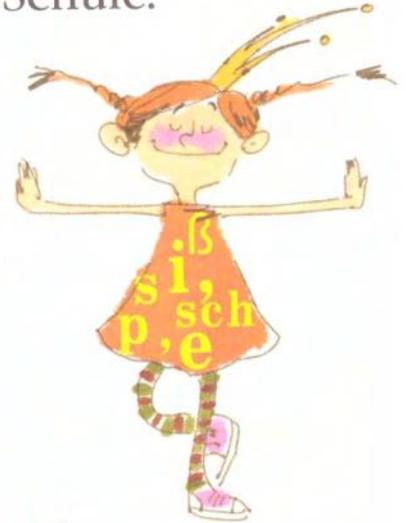
Um halb drei m  t Phoni Haus .

Um vier Uhr p  t Phoni ihre Schult .

Um fünf Uhr trifft Phoni Fr  und sp  t.

Um halb sieben abends i  t Phoni Abendbrot.

Um acht Uhr abends g  t Phoni  Bett, sie schläft.



## 21 Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

11

1

a. Um halb sieben morgens dusche ich.

b. Um halb sieben abends dusche ich.

2

a. Um sieben Uhr morgens frühstücke ich.

b. Um sieben Uhr abends frühstücke ich.

3

a. Um acht Uhr morgens gehe ich ins Bett.

b. Um acht Uhr abends gehe ich ins Bett.



## 22 Phoni muss Ordnung machen

Lies. Inszeniere.



Phoni, die Vase steht **neben dem Schrank!**

Mama, ich stelle die Vase **in den Schrank!**



### Strukturalia

- die Puppe sitzt unter dem Tisch
- die Bücher liegen auf dem Bett
- die Katze sitzt auf dem Stuhl

### Phoni

- setze die Puppe auf den Tisch
- lege die Bücher unter das Bett
- setze die Katze unter den Stuhl

## MEMO

### Grammatik

Wo?  
Dativ



Wohin?  
Akkusativ

stehen → Das Buch steht **im** Regal.

stellen → Phoni stellt das Buch **ins** Regal.

liegen → Der Pullover liegt **im** Schrank.

legen → Phoni legt den Pullover **in den** Schrank.

sitzen → Die Puppe sitzt **auf dem** Tisch.

setzen → Phoni setzt die Puppe **auf den** Tisch.

## 23 Alphabeto hat wieder ein Problem



a. Lies. Hör. Sprich nach.

12

Liebe Strukturalia, warum steht die Vase im Schrank?



Ach, Phoni hat sie in den Schrank gestellt!

b. Lies. Ergänze. Sprich.

### Alphabeto fragt.

- die Puppe sitzt auf dem Tisch
- die Bücher liegen unter dem Bett
- die Katze sitzt unter dem Stuhl

### Strukturalia antwortet.

- auf den Tisch gesetzt
- unter das Bett gelegt
- unter den Stuhl gesetzt



## MEMO

## Grammatik

Ich stelle das Buch ins Regal.

Ich **habe** das Buch ins Regal **gestellt**.

Ich lege den Kuli auf den Tisch.

Ich **habe** den Kuli auf den Tisch **gelegt**.

Ich setze die Puppe auf den Stuhl.

Ich **habe** die Puppe auf den Stuhl **gesetzt**.

Ich hänge das Kleid in den Schrank.

Ich **habe** das Kleid in den Schrank **gehängt**.

**24** Was hat Strukturalia gemacht?



a. Schau. Hör. Lies.

13



Ich habe Wörtersalat gemacht.



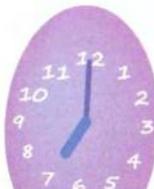
Ich bin in die Stadt gefahren.



Ich habe mit Phoni Ball gespielt.



Ich habe ein Buch gelesen.

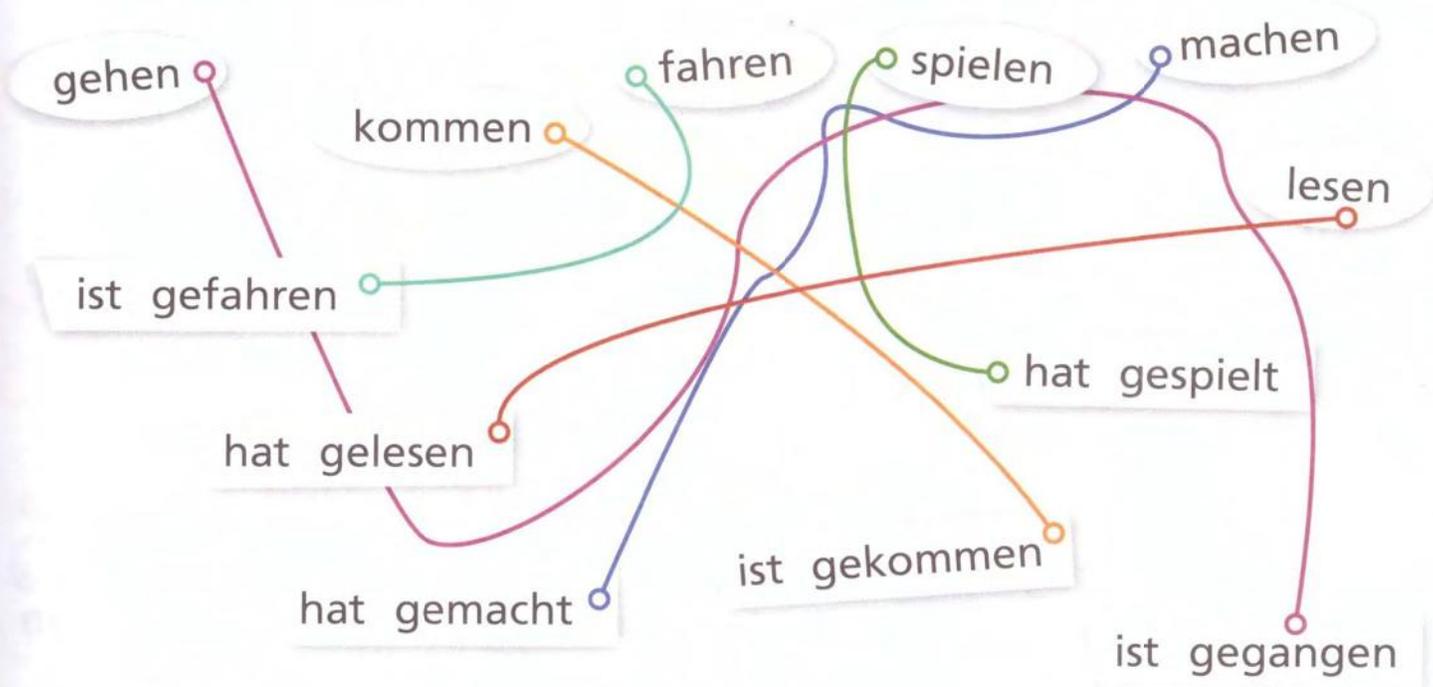


Fee Frieda ist zu Besuch gekommen.



Wir sind mit Alphabeto in den Supermarkt gegangen.

b. Lies. Spure nach.



## MEMO

## Grammatik

Ich <u>habe</u> Ball <u>gespielt</u> .	Ich <u>bin</u> in die Schule <u>ge- gangen</u> .
Ich <u>habe</u> einen Salat <u>gemacht</u> .	Ich <u>bin</u> zu Besuch <u>gekomm- men</u> .
Ich <u>habe</u> ein Buch <u>gelesen</u> .	



c. Lies. Sprich.

### Beispiel:

Um sechs Uhr ist Strukturalia in die Stadt gefahren.  
Um zwölf Uhr hat Strukturalia einen Salat gemacht.

## 25 Unser Verben-Zug

Was hast du gemacht? Lies. Sprich.



Ich bin in die  
Schule gegangen!  
Und du?



Ich bin in die  
Stadt gefahren!

ins Dorf gefahren

mit dem Bus gefahren

in den Garten gegangen

mit dem Auto gefahren

zu Elli zu Besuch gekommen

ins Wohnzimmer gegangen

**26** Im Supermarkt



Lies. Hör. Sprich nach.

14

0,34 Euro  die Kartoffeln	1,50 Euro  die Orangen	0,59 Euro  der Joghurt	1,50 Euro  die Gurken
1,50 Euro  das Müsli	4 Euro  der Käse	3 Euro  der Fisch	15 Euro  das Fleisch
1,50 Euro  die Wurst	0,50 Euro  der Tomatensaft	2,90 Euro  die Kekse	3 Euro  die Nudeln

**MEMO**

**Grammatik**

3 Euro = drei Euro – Die Nudeln kosten drei Euro.

1,50 Euro = ein Euro fünfzig – Die Wurst kostet einen Euro fünfzig.

0,50 Euro = fünfzig Cent – Der Saft kostet fünfzig Cent.

**27** Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

15

- 2 a. der Fisch.   
b. der Joghurt

- 3 a. das Müsli   
b. das Fleisch

- 1 a. der Tomatensaft   
b. die Nudeln

- 4 a. die Orangen   
b. der Käse



### 28 Was kostet das?



Lies. Hör. Nummeriere. Das Müsli kostet 1,50 Euro.

16

Der Tomatensaft kostet 50 Cent.



Der Fisch kostet 3 Euro.

Die Orangen kosten 1 Euro 50 Cent.

### MEMO

### Grammatik

Was kostet der Käse?

Der Käse kostet 4 Euro. = 4 Euro

Was kosten die Orangen?

Die Orangen kosten 1 Euro 50 Cent. = 1,50 Euro



### 29 Alphabeto geht einkaufen



a. Lies. Hör. Sprich nach.

17

Sie wünschen,  
bitte?

Ich möchte  
Kartoffeln. Was  
kosten sie?

Schön! Was  
kostet der  
Joghurt?

34 Cent!

Schön! Bitte einen  
Joghurt! Ich  
möchte noch Wurst  
und Käse. Was  
kostet das?

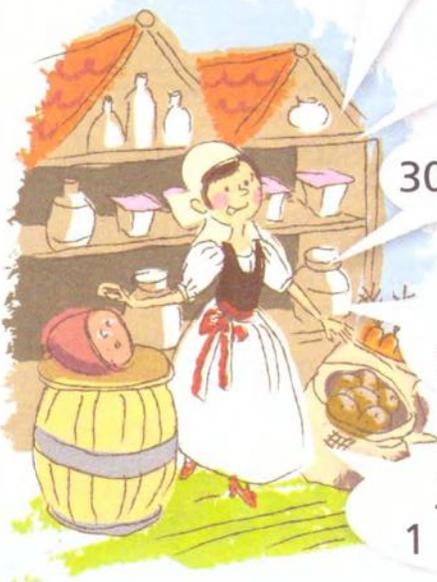
30 Cent!

Schön! Haben  
Sie noch  
Müsli?

3 Euro  
50 Cent!

Und bitte noch  
einen Fisch!  
Das ist alles!

Ja, bitte  
1 Euro 50!



b. Inszeniere.

30 Was hat Alphabeto gekauft?



Schau. Ergänze. Lies.

Alphabeto hat Kä , Jo , Fi , Wu ,  
Mü , Kar  gekauft. Das kostet  Euro.



31 Das ist lecker!



a. Lies. Hör. Sprich nach.

18



Papa, die  
Wurst ist  
lecker!

Alphabeto,  
die Kartoffeln  
schmecken  
sehr gut!

Strukturalia,  
der Joghurt  
schmeckt  
sehr gut!

Die Wurst  
schmeckt  
sehr gut!

Der Käse  
ist lecker!

b. Lies. Sprich.





Was hast du gestern gemacht, Lerni? Bist du ins Museum gegangen?

Элли объясняет Лерни, как ей правильно рассказать о том, куда она ходила или ездила.

Помоги ей, прочти и дополни объяснение.

Тебе надо запомнить формы глаголов **gehen** — **ge** , **fahren** — **ge** и **kommen** — **ge** . Лучше всего запоминать их в коротких примерах: **gehen** — **Ich bin in die Schule ge** . Ещё тебе понравится играть с Ваши и со мной в вопросы и ответы. Я тебя спрошу: „**Bist du ins Museum ge** ?“, а ты мне ответишь: „**Ja, ich bin ins Museum** !“

## МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Что ты уже умеешь?

- Я умею подробно рассказывать о том, что делал в течение дня.

Нарисуй, что ты делал вчера, и расскажи по рисунку в классе.

- Я умею спрашивать «Который час?» и отвечать на вопрос о том, какое время показывают часы.

Посмотри на рисунки часов и назови время.



- Я умею спрашивать в магазине, сколько стоит то, что мне надо купить.  
Посмотри на ценники и назови цены.



- Я умею называть продукты питания в магазине.  
Прочти слова и назови продукты питания.  
das Fleisch • der Tisch • die Straßenbahn •  
die Nudeln • der Käse • die Kuh
- Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.  
Послушай вопросы и ответь на них.



19

Was kostet der Tomatensaft?

Um wie viel Uhr gehst du in die Schule?

Wohin hast du den Pullover gelegt?



# Тема 6

## Traumwelt

### Здесь ты научишься:

- рассказывать о своём хобби,
- рассказывать о себе и о своей Родине другу, который живёт в другом городе или в другой стране,
- отвечать на вопросы к тексту,
- мастерить кукольный театр,
- понимать то, что написано в туристических проспектах,
- понимать на слух то, что рассказывают о себе другие,

- рассказывать о том, куда ты ездил/ездила или ходил/ходила,
- заполнять формуляр с информацией о себе.

### **Здесь ты повторишь, как можно:**

- рассказывать о том, что ты делал, в прошедшем времени,
- называть время на часах,
- называть места, где расположены разные предметы.

### **Здесь ты узнаешь, как называть по-немецки:**

- разные увлекательные хобби,
- новые страны и города в мире,

### **а также как правильно:**

- называть, в какой стране и в каком городе ты находишься,

### **а ещё ты узнаешь:**

- как Элли и Ваши посещали музей часов,
- как герои искали сокровище,
- как девочка Лиза ходила в удивительный кукольный театр,
- что интересного есть в верёвочном парке,
- куда ходила семья Вундеркинд и что она делает по вечерам,
- как Штруктуралия наводила порядок,
- какие интересные часы есть в разных городах.

1 Mascha sucht Freunde  
a. Lies.

Über mich Meine Freunde Linktipps Kontakt Kalender suchen



Hallo, alle zusammen,  
ich suche Freunde!  
Ich heiße Mascha und komme aus Fantasieland,  
meine Familie und ich – wir leben in der Wunder-  
kinderstadt.  
Ich treffe gern Freunde!  
Wer möchte mein Freund werden?  
Bitte schreibt mir!  
Mascha

Kommentare

b. Was macht Mascha gern?  
Markiere.

- Mascha
- a. fantasiert gern.
  - b. trifft gern Freunde.
  - c. schreibt gern Karten.



MEMO

Grammatik

Freunde <u>t</u> reffen	
Ich <u>t</u> reffe Freunde.	Wir treffen Freunde.
Du <u>t</u> rifftst Freunde.	
Er, sie, es <u>t</u> rifft Freunde.	Sie/sie treffen Freunde.

## 2 Viele Freunde, viele Hobbys

a. Hör. Schau. Lies.



20



Marko

Österreich  
Wien



ein Buch  
lesen



Jutta

Deutschland  
Köln



in einem  
Tanzstudio  
tanzen



Alba

Spanien  
Madrid



Tiere  
pflegen



Maria

Russland  
Sankt Petersburg



Grußkarten  
basteln



Naruto

Japan  
Tokio



Fußball  
spielen



Pietro

Italien  
Rom



Lego  
spielen



21

b. Hör. Ergänze. Sprich.

### Beispiel:

Naruto kommt aus Japan, er lebt in Tokio.

Maria kommt aus Ru , sie lebt in Sa .

Alba kommt aus Sp , sie lebt in Ma .

Marko kommt aus Öst , er lebt in Wi .

Jutta kommt aus Deu , sie lebt in Kö .

Pietro kommt aus Ita , er lebt in R .

3 Wer ist das?

Lies. Hör. Nummeriere.



Naruto

Jutta

Pietro

Alba

Marko

4 Was ist dein Hobby?

Lies. Inszeniere.



Naruto, was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist Fußball spielen.



5 Hobbys in Fantasieland

Schau. Lies.

Backen

Reisen



Waschi

1



4



Klettern

Papa

5



Mama

Klavier spielen

3



Elli

Julian

Drachen basteln

## 6 Wer spricht?



a. Hör. Nummeriere.

Elli

Waschi

Julian

23

Herr Wunderkind

Frau Wunderkind



b. Ergänze. Sprich.

Julians Hobby ist Dra  bas .

Waschis Hobby ist R .

Ellis Hobby ist Kl  sp .

Mamas Hobby ist Kl .

Papas Hobby ist Ba .

## 7 Hobbys in meiner Klasse



Lies. Ergänze.

### Hobby

- Spielst du gern Gitarre?
- Schwimmst du gern?
- Kochst du gern?
- Bastelst du gern Drachen?
- Kletterst du gern?
- Fotografierst du gern?
- Triffst du gern Freunde?
- Lernst du gern Deutsch?
- Liest du gern Bücher?

### Wer?

Julia

Sascha

## 8 Im Puppentheater

a. Lies. Markiere.

Lisa:

falsch

richtig

a. mag Theater.

b. mag Theater nicht.

Lisa geht heute ins Theater – in ein Puppentheater. Papa hat Karten gekauft, für Lisa, für Mama, für den kleinen Bruder Alex und für sich.

Es ist Abend, 19 Uhr. Alle sind im Theater. Die Vorstellung\* beginnt. Es wird dunkel. Große Puppen kommen auf die Bühne – sie sprechen wie Menschen, sie tanzen wie Menschen, sie singen wie Menschen. Lisa denkt\*\*: „Toll! Ich möchte auch so ein Puppentheater spielen!“

!

\* die Vorstellung – представление

\*\* denkt – думает



b. Lies. Markiere.

Lisa geht

a. in ein Puppentheater.

b. in ein Tiertheater.

Papa hat Karten

a. für Lisa gekauft.

b. für die Familie gekauft.



c. Welche Frage passt?

Lies. Markiere.

Lisa geht ins Theater.

a. Wo geht Lisa?

b. Wohin geht Lisa?

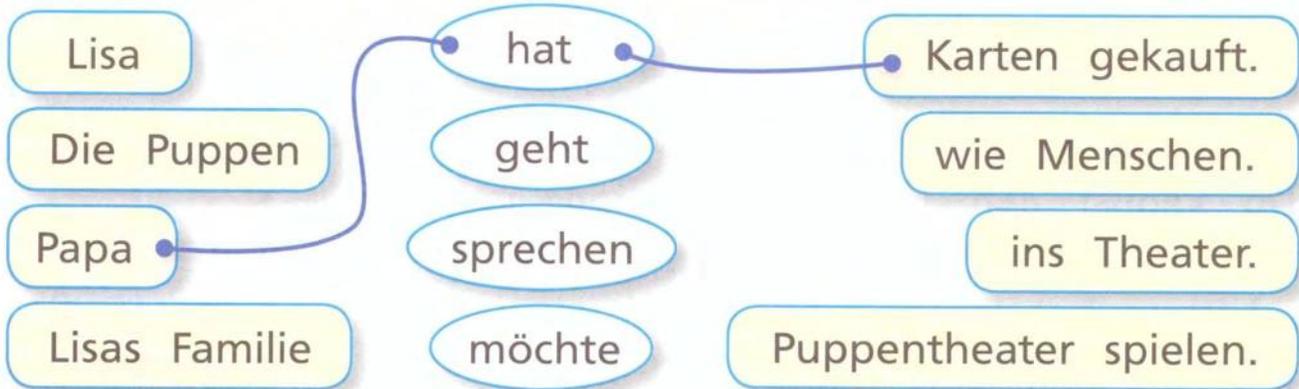
Papa kauft Karten.

a. Wer kauft Karten?

b. Was kauft Karten?



d. Lies. Ordne.

e. Was machen die Puppen im Theater?  
Lies. Ergänze.Die Puppen ko  n auf die Bühne.Die Puppen sp  n, ta  n und si  n wie Menschen.

## 9 Julian bastelt ein Puppentheater

Schau. Lies. Mache Puppen.

Du brauchst:



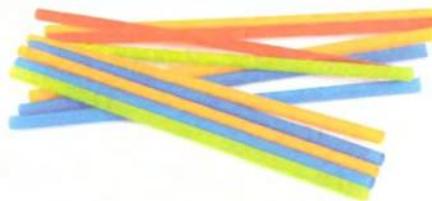
Tonpapier



Kleber



Schere

Plastikröhre  
oder Holzstäbe

Male Tiere, Menschen, Bäume, Häuser.

Schneide deine Figuren aus.

Klebe Plastikröhrchen auf die Figuren.

Zeige deine Figuren und sprich.

Viel Spaß!

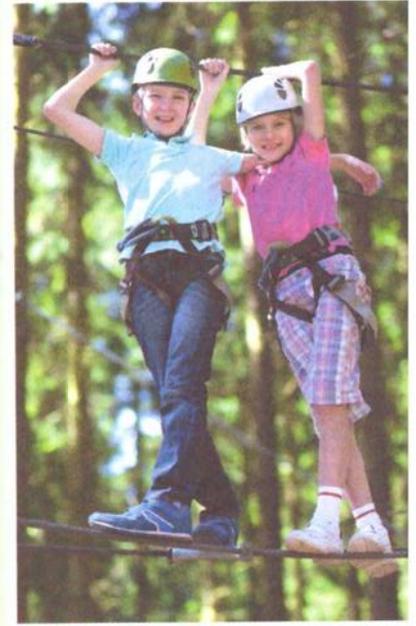
10 Im Kletterpark  
a. Schau. Lies.

Unser Kletterpark liegt in Detmold.  
Du kannst den Park im Frühling, im Sommer und im Herbst besuchen. Im Winter arbeitet der Park nicht.  
Wir arbeiten von 10.00 bis 20.00.

Preise:

Kinder – 17 Euro

Eltern – 23 Euro



b. Lies. Spure nach.

Wer kann den Kletterpark besuchen?

Wo liegt der Kletterpark?

Wann arbeitet der Kletterpark?

Wann können wir den Park besuchen?

Was kostet der Park für Kinder?

Kinder und Eltern.

Von zehn Uhr bis acht Uhr abends.

17 Euro.

Der Park liegt in Detmold.

Im Frühling, im Sommer und im Herbst.



c. Lies. Ordne.

1

Wo

2

Wann

3

Wer

4

Was

5

Wann

arbeitet der Kletterpark?

liegt der Kletterpark?

können wir den Park besuchen?

kostet der Park für Kinder? – 17 Euro.

kann den Kletterpark besuchen?

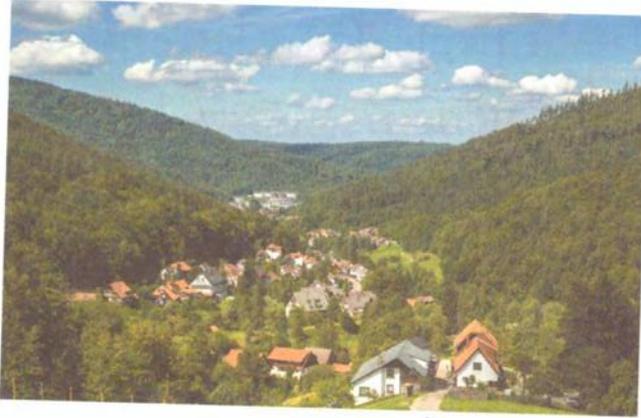
### 11 Julian möchte den Kletterpark besuchen

a. Lies. Ergänze.



b. Hör und kontrolliere. Inszeniere.

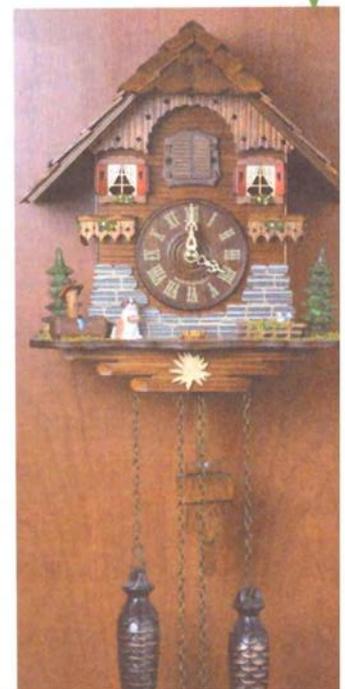
12 Waschi und Elli machen eine Reise  
a. Schau. Lies.



Lieber Julian, liebe Mascha,  
wir sind in Deutschland, im Schwarzwald.  
Wir sind mit dem Zug gefahren und haben  
aus dem Fenster viel gesehen.

Gestern haben wir zusammen einen Kletterpark  
besucht, dann sind wir in das Uhrenmuseum  
gegangen. Die Uhren sind so toll! Viele alte  
und neue Uhren! Eine Uhr haben wir gekauft.  
Heute haben wir im Hotel geschlafen und Würst-  
chen gegessen.

Die Würstchen waren so lecker!  
Was habt ihr gemacht?  
Wir kommen am Montag nach Hause.  
Liebe Grüße  
Waschi und Elli





b. Lies. Ordne.

Wo sind Waschi und Elli?

Am Montag.

Wie sind sie nach Deutschland gefahren?

Viele Uhren.

Was haben sie gegessen?

In Deutschland.

Was haben sie gesehen?

Eine Uhr.

Was haben sie besucht?

Im Hotel.

Was haben sie gekauft?

Mit dem Zug.

Wo haben sie geschlafen?

Würstchen.

Wann kommen sie nach Hause?

Einen Kletterpark und ein Uhrenmuseum.

c. Lies. Ordne.

Elli und Waschi

sind

haben

mit dem Zug gefahren.

im Hotel geschlafen.

eine Uhr gekauft.

in das Uhrenmuseum gegangen.

13 Hobbys in Wörterland



Schau. Hör. Lies.

25



Alphabe-  
to schwimmt  
gern im Fluss.



Strukturalia  
spielt gern  
Schach.



Der Bär  
Boris  
klettert gern.



Das Zebra  
Zenzi tanzt  
gern Ballett.



Die Maus  
Mia liest  
gern Bücher.



Die Katze  
Karoline  
reitet gern.



Der Hund  
Hasso trifft  
gern Freunde.



Der Delfin  
Delli  
angelt gern.



Das Krokodil  
Krokus läuft  
gern Ski.

## MEMO

## Grammatik



## laufen

## treffen

## angeln

ich laufe	ich treffe	ich angle
du <u>läu</u> fst	du <u>trif</u> fst	du <u>angel</u> st
er, sie, es <u>läu</u> ft	er, sie, es <u>trif</u> ft	er, sie, es <u>angel</u> t
wir laufen	wir treffen	wir angeln
sie/Sie laufen	sie/Sie treffen	sie/Sie angeln

## 14 Was hört Phoni?

Hör. Markiere. Lies.



26



1 a. Er klettert.

b. Er trifft Freunde.

2 a. Sie liest.

b. Sie reitet.

3 a. Er angelt.

b. Er läuft Ski.



## 15 Meine Hobbys

a. Hör. Lies. Sprich nach.



27

Ich spiele und reite,  
Ich bastle sehr gern!  
Ich lese und angle  
Wer kann noch viel mehr?

Ich treffe oft Freunde,  
Ich tanze Ballett!  
Was sagen die Leute?  
Ein Mul-ti-ta-lent!

b. Lies. Spiele.

Sie reitet gern.

Richtig!



Die Katze  
Karoline!

16 Was macht ihr gern?

a. Lies. Ergänze.



Spielt ihr gern?

Ja, wir spielen gern!

- Schwimmt ihr gern? – Ja, wir sch  n gern!
- Spielt ihr gern Schach? – Ja, wir sp  n gern Schach!
- Klettert ihr gern? – Ja, wir k  gern!
- Tanzt ihr gern Ballett? – Ja, wir  gern Ba  !
- Lest ihr gern Bücher? – Ja, wir  gern Bü  !
- Reitet ihr gern? – Ja, wir  gern!
- Trefft ihr gern Freunde? – Ja, wir  gern Fr  !
- Angelt ihr gern? – Ja, wir  gern!
- Lauft ihr gern Ski? – Ja, wir  gern Ski!

 b. Hör. Kontrolliere.

28

MEMO

Grammatik

du + du = ihr

wir spielen – ihr spielt

Spielt ihr? – Ja, wir spielen!

wir laufen – ihr lauft

Lauft ihr? – Ja, wir laufen!

wir lesen – ihr lest

Habt ihr viele Freunde? – Ja, wir haben viele Freunde.

wir sehen – ihr seht

Seid ihr müde? – Ja, wir sind müde.

wir waschen – ihr wascht

wir haben – ihr habt

wir sind – ihr sind



# 17 Strukturalia sammelt Verben-Karten

a. Schau. Ordne.



b. Hör. Kontrolliere.

### 18 Phoni und Memo suchen gern Schätze Lies. Schau.



Geht in den Wald.

Hinter dem Wald steht ein Haus.

Zwischen dem Haus und dem Wald  
ist ein Feld.

Auf dem Feld steht ein Traktor.

Neben dem Traktor steht ein Baum.

Unter dem Baum liegt eine Tasche.

In der Tasche liegt ein Schatz!

### 19 Was fragt Phoni? Was antwortet Memo?



a. Lies. Ergänze. Inszeniere.

Wo ist  
das Feld?



Wo steht das Haus?

Wo steht der Traktor?

Wo ist der Baum?

Wo liegt die Tasche?

Wo ist unser Schatz?



Das  
Feld? Es ist  
zwei .

Das Haus? Es ist hin .

Der Traktor? Er steht au .

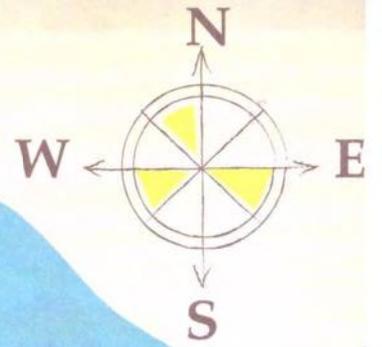
Der Baum? Er steht ne .

Die Tasche? Sie liegt un .

Unser Schatz? Er ist in !



b. Lies. Ordne.



der Wald

die Tasche

der Baum

das Feld

der Traktor

das Haus

1

2

3

5

4

6

20 Was ist der Schatz?

Schau. Lies.



21 Was hört Phoni?

Hör. Markiere. Lies.



30



- 1 a. auf das Feld    
 b. auf dem Feld

- 2 a. in der Tasche    
 b. in die Tasche

- 3 a. unter dem Baum    
 b. unter den Baum

22 Wo und wohin?

Schau. Lies. Ordne.



unter das Bett  neben den Schrank  über den Tisch

auf das Sofa  vor den Computer  unter dem Bett

vor dem Computer  auf dem Sofa  ins Zimmer

über dem Tisch  neben dem Schrank  im Zimmer

## 23 Wieder zu Hause

a. Lies. Ergänze.



Habt ihr  
gelesen?

Phoni, habt ihr  
Hausaufgaben  
gemacht?

Habt ihr zu Mittag  
gegessen?

Seid ihr Rad  
gefahren?

Habt ihr den  
Schatz gesucht?

Habt ihr Freunde  
getroffen?

Habt ihr euch  
Hände gewaschen?

Ja, wir  
haben  
Hausaufgaben  
ge  !

Ja, wir haben  
ge  !

Ja, wir haben  
zu Mittag  
ge  !

Ja, wir sind  
Rad ge  !

Ja, wir haben den  
Schatz ge  !

Ja, wir  
haben Freunde ge  !

Ja, wir haben  
uns die Hände  
ge  !



b. Hör. Sprich nach.

**MEMO**

**Grammatik**

**essen**

Ich habe gegessen.

Wir haben gegessen.

Du hast gegessen.

Ihr habt gegessen.

Er, sie, es hat gegessen.

Sie/sie haben gegessen.

**treffen**

Ich habe getroffen.

Wir haben getroffen.

Du hast getroffen.

Ihr habt getroffen.

Er, sie, es hat getroffen.

Sie/sie haben getroffen.

**waschen**

Ich habe gewaschen.

Wir haben gewaschen.

Du hast gewaschen.

Ihr habt gewaschen.

Er, sie, es hat gewaschen.

Sie/sie haben gewaschen.



**24 Was hast du gemacht?**

Lies. Spiele.



Hast du dir deine Hände gewaschen?

Falsch! Ich habe Freunde getroffen!



**25 Alles falsch!**

Lies. Korrigiere. Sprich.

Hilfe!  
Hier ist alles falsch!



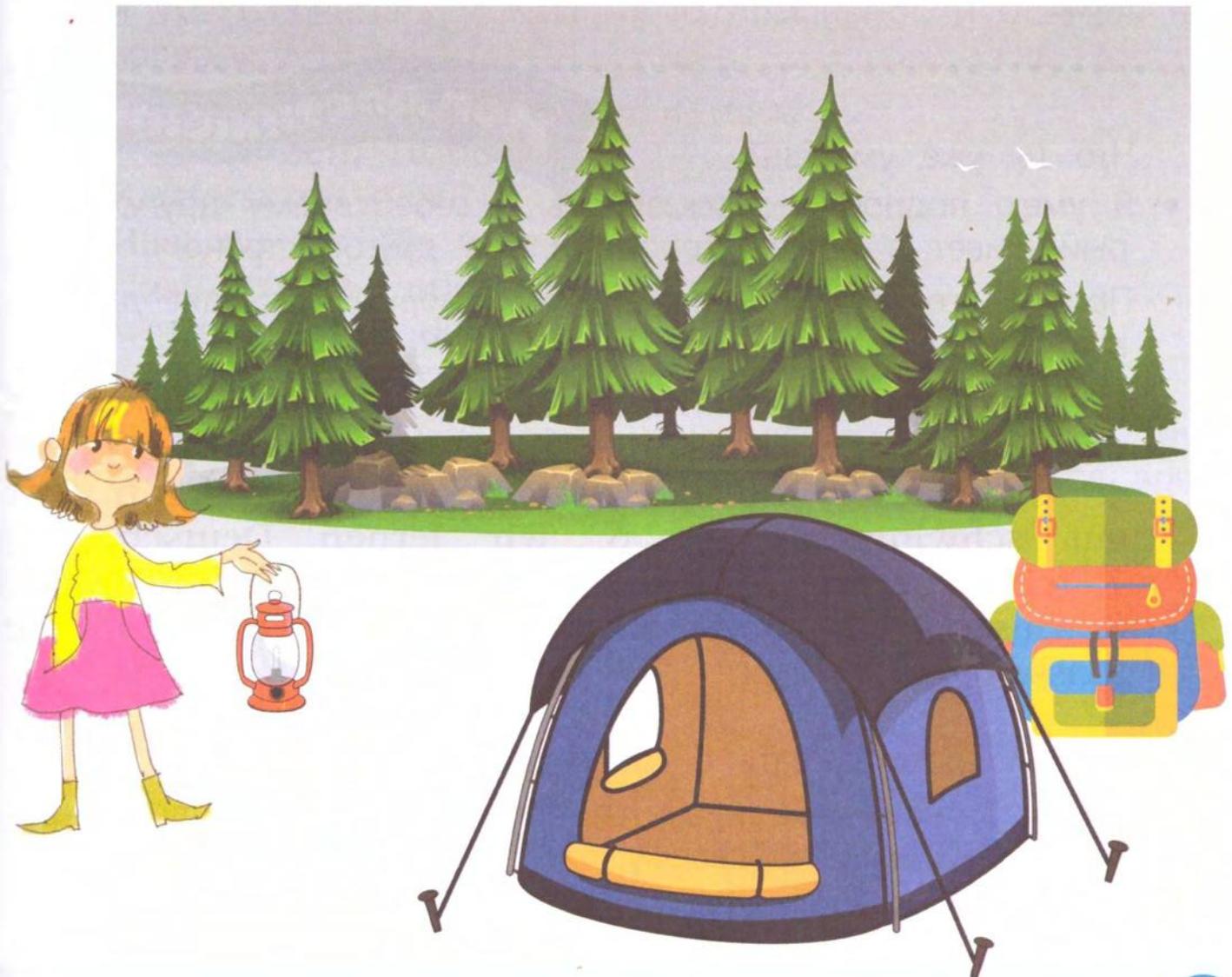
Ich habe Freunde getroffen. Phoni hat sich ihre Hände gewaschen. Elli und Waschi haben gespielt. Ich habe ein Bild gemalen. Alphabeto hat Tomatensalat gemacht. Strukturalia hat ein Buch gelesen.

**26** Am Sonntag

Lies. Hör. Sprich nach.

32

„Wohin bist du am Sonntag gefahren?“,  
hat meine Freundin mich gefragt.  
„Ich bin nicht gefahren, ich bin gelaufen!“,  
habe ich stolz als Antwort gesagt.  
„Du bist gelaufen? Was habt ihr gemacht?“  
„Wir haben einen Rucksack gepackt  
und waren im Wald – die ganze Nacht.“  
„Habt ihr im Zelt geschlafen?“  
„Klar!“





Was habt ihr  
gelernt, liebe  
Kinder?

Что ты можешь рассказать Лерни о том, что важного ты выучил/выучила и чему научился/научилась?

Посмотри ещё раз в свою книгу для вундеркиндов. Что было самым важным и интересным? Расскажи в классе и дома.

### МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Что ты уже умеешь?

- Я умею подробно рассказывать о себе своему другу, который живёт в другом городе или в другой стране.

Прочти все фразы и назови те, которые подходят для такого рассказа.

1. Ich komme aus Russland.
2. Ich trinke Tee und esse einen Kuchen.
3. Ich bastle gern.
4. Mein Hobby ist Rad fahren.
5. Ich kann sehr gut schwimmen.
6. Wir lernen Deutsch.
7. Ich habe eine Schwester, sie ist zehn Jahre alt.
8. Unser Hund heißt Bello.
9. Wir machen eine Klassenfahrt.

- Я умею рассказывать о своём хобби.

Нарисуй, чем тебе нравится заниматься в свободное время, и расскажи по своему рисунку о своих увлечениях.

Эти примеры помогут тебе:

Ich finde Technik sehr interessant.

Ich lese gern. Mein Lieblingsbuch ist „Märchen der Brüder Grimm“.

Nach der Schule gehe ich oft schwimmen.

Ich kann Gitarre spielen und mache das sehr gern.

Mein Hobby ist Sport – meine Freunde und ich spielen zusammen Fußball.

- Я умею читать названия новых стран и городов в мире. Прочти слова и назови страны и города.

1. Italien  2. Bücher  3. Österreich  4. das Wohnzimmer  5. Köln  6. die Rosenstraße  7. die Schweiz  8. Wien  9. der Bauernhof

- Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.



33

Послушай вопросы и ответь на них.

Was ist dein Hobby?

Kletterst du gern?

Hast du ein Eis gegessen?

Hast du ein Puppentheater gebastelt?

Wann arbeitet der Kletterpark?

Liest du Bücher?

- Я умею спрашивать своих новых друзей, откуда они, где сейчас живут и чем любят заниматься в свободное время.

Прочти вопросы и дополни нужным вопросительным словом.

Wo • Was • Wo • Wie • Woher

kommst du?

lebst du?

heißt deine Stadt?

liegt deine Stadt?

machst du gern?



# Тема 7

Im Wald und zu Hause

## Здесь ты научишься:

- рассказывать о диких и домашних животных,
- задавать самые разные вопросы и отвечать на них,
- писать пасхальную открытку,
- понимать интересные рассказы и коротко передавать их основное содержание,
- заполнять формуляр о своём домашнем животном.

## **Здесь ты повторишь, как можно:**

- называть цвета,
- говорить о том, где лежат твои вещи и куда их надо положить,
- называть животных из твоей азбуки второго класса.

## **Здесь ты узнаешь, как называются по-немецки:**

- разные новые животные,
- все цифры от 20 до 100,
- глаголы, которые помогают объяснить, где находятся твои вещи или куда их надо принести,

## **а также как правильно:**

- строить вопросительные предложения,
- формулировать вопросительные предложения с разными формами местоимений,
- вежливо обращаться с вопросами ко взрослым,

## **а ещё ты узнаешь:**

- как празднуют праздник Пасхи в Германии,
- что делает заяц Холи в этот праздник,
- про увлекательную традицию искать в лесу или парке расписные пасхальные яйца.

#### 1 Im Wald und im Wasser Schau. Lies.



der Otter **Otto**  
im Fluss  
tauchen, schwimmen  
4 Jahre

der Delfin **Delli**  
im Meer  
tauchen,  
schwimmen  
21 Jahre



der Panda **Paul**  
im Wald,  
in den Bergen  
klettern, schwimmen  
12 Jahre



der Igel **Inno**  
im Wald  
laufen, schwimmen  
1 Jahr



das Nilpferd **Nika**  
im Fluss und  
auf dem Land  
schwimmen, laufen  
23 Jahre



der Uhu **Ulli**  
im Wald  
fliegen  
15 Jahre

#### 2 Wo leben die Tiere?



34

a. Lies. Hör. Ergänze.

Der Otter Otto lebt im Fl .

Der Panda Paul lebt im Wa  und in den Ber .

Der Delfin Delli lebt im Me .

Das Nilpferd Nika lebt im Fl  und auf dem La .

Der Igel Inno lebt im Wa .

Der Uhu Ulli lebt im Wa .



35

b. Hör. Sprich nach.

c. Lies. Spiele.

Der Otter Otto lebt im Wald!



Falsch!  
Er lebt im Fluss!

**3) Wer kann das?**

a. Lies. Ordne.

schwimmen



tauchen



fliegen



klettern



laufen



b. Schau. Sprich.

**Beispiel:**

Der Delfin Delli kann tauchen und schwimmen.

**4) Im Zoo**

Was sagen die Menschen?

a. Lies. Hör. Nummeriere.



36



Der Uhu fliegt sehr gut.

Der Igel läuft schnell.

Das Nilpferd taucht sehr gut.

Der Panda klettert sehr gut.

Der Otter schwimmt sehr schnell.

### 5) Wie alt ist das Tier?

Lies. Ordne.

4 Jahre

Der Uhu Ulli

Der Otter Otto

einundzwanzig Jahre alt

vier Jahre alt

Der Pandabär Paul

1 Jahr

ein Jahr alt

21 Jahre

Das Nilpferd Nika

15 Jahre

fünfzehn Jahre alt

23 Jahre

Der Delfin Delli

dreiundzwanzig Jahre alt

zwölf Jahre alt

12 Jahre

Der Igel Inno

### 6) Wie viele Tiere sind das?



a. Lies. Ordne.

Im Wald leben sechsunddreißig Igel. 36

43

36

Im Fluss schwimmen neunundsechzig Nilpferde.

69

Im Wald fliegen vierundfünfzig Uhus.

85

Auf dem Land laufen einundneunzig Nilpferde.

54

Im Meer tauchen fünfundachtzig Delfine.

91

Auf die Bäume klettern dreiundvierzig Pandas.

## MEMO

## Grammatik

das Nilpferd – die Nilpferdeder Igel – die Igelder Uhu – die Uhusder Otter – die Otterder Panda – die Pandas

b. Lies. Spiele.

Das sind  
zweiunddreißig  
Bären!



Ja,  
richtig!



## 7 Meine Haustiere



Hör. Lies. Sprich nach.

37

Ich habe einen Hund,  
der Hund ist ein Mops.  
Er ist klein und rund,  
so rund wie ein Klops.

Ich habe eine Katze,  
sie wohnt in meinem Haus.  
Mit ihrer weißen Tatze  
fängt sie manche Maus.



Ich habe einen Fisch,  
der schwimmt ganz still.  
Ich lösche das Licht,  
wenn er schlafen will.

Ich habe viele Tiere,  
ich möchte gern noch mehr.  
Wenn du ein Katzenbaby hast,  
dann bring es mir schnell her.



## 8 Der Hase Holi – ein Osterhase



38

a. Was muss Holi an Ostern machen?  
Schau. Lies. Ergänze.

Er muss an Ostern immer a .

1

Morgen kommt Ostern. „Ein schönes Fest“, denkt Holi,

der Osterhase.  „Aber ich bin ein Osterhase und Osterhasen müssen an Ostern immer arbeiten.“

2

Um 6 Uhr am Morgen  erwacht Holi, er isst

schnell eine Karotte zum Frühstück  und fährt

dann mit dem Bus  in den Wald. Er hat einen

Korb , dort liegen viele Eier – alle Eier 

sind bunt! Ein Ei ist rot, das zweite Ei – gelb, das dritte – grün, das vierte – blau, das fünfte – lila, das sechste – orange, das siebte – weiß.



b. Lies. Ordne.

Um wie viel Uhr erwacht Holi?

Wo liegen die Eier?

Wohin fährt Holi mit dem Bus?

Was isst Holi zum Frühstück?

Wie sind die Eier?

Sie sind bunt.

Eine Karotte.

Um sechs Uhr.

In dem Korb.

In den Wald.



39

c. Hör und kontrolliere.

d. Lies. Sprich.

Um wie viel  
Uhr erwacht  
Holi?



Um sechs  
Uhr.

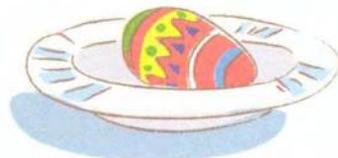
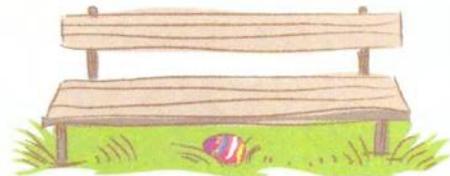
3

Holi nimmt ein Ei und legt es unter den Baum. Noch ein Ei legt er neben die Blume, noch ein Ei – in ein Vogelnest , auf den Baum. Uff! Holi ist müde, aber alle Eier liegen jetzt richtig. „Morgen kommen die Kinder in den Wald, Eier suchen. Ach, wie schön ist doch Ostern!“, denkt Holi.

e. Mag Holi Ostern?  
Schau. Lies.



f. Wohin legt Holi die Eier?  
Lies. Schau. Markiere.





g. Was hat Holi gemacht?  
Lies. Ordne. Sprich.

Holi hat eine Karotte

ist in den Wald

hat ein Ei unter den Baum

gefahren

gelegt

gegessen

9

### Ostern in Deutschland



Schau. Lies. Ordne.

Ostern kommt immer im Frühling. Und im Frühling kommen neue Blumen, neue Blätter auf den Bäumen, neue Tierkinder im Wald. Bild Nr.

Hasen bekommen im Frühling viele Kinder, das heißt auch neues Leben. Und ein Ei ist auch neues Leben – aus einem Ei kommen neue Küken ! Bild Nr.

An Ostern gehen Kinder zusammen mit ihren Eltern in einen Park, einen Garten oder in den Wald und suchen bunte Eier. Zu Hause basteln Kinder bunte Osterkarter. Bild Nr.



3

März

April

Mai

10 Schöne Osterkarten

a. Schau. Lies.



Liebe Oma, lieber Opa,  
frohe Ostern  
wünschen euch  
Julian und Mascha



b. Schreib und male eine Osterkarte zu Hause.

## 11 Unsere Osterlieder

Hör. Lies. Singe.



40



Hei, juchhei! Kommt herbei!  
Suchen wir das Osterei!  
Immerfort, hier und dort  
und an jedem Ort!  
Ist es noch so gut versteckt,  
endlich wird es doch entdeckt.  
Hier ein Ei! Dort ein Ei!  
Bald sind's zwei und drei.

*Heinrich Hoffmann von Fallersleben*

41

Seht, wer sitzt denn dort im Gras?  
dort im Gras, dort im Gras,  
Ist das nicht der Osterhas?

Osterhas mit seiner Frau  
schau, schau, schau,  
sitzt dort in der grünen Au.

Malen bunte Eierlein,  
Hübsch und fein  
Tun sie in den Korb hinein.

Und dann laufen sie geschwind,  
wie der Wind  
hin zu einem braven Kind.

Danke schön, Herr Osterhas,  
bring uns was,  
leg die Eier in das Gras.

*Carl Gottlieb Hering*

Wörterland

12 Phonis Haustiere

Schau. Lies.



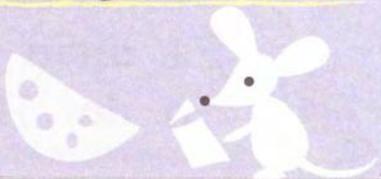
Name: **Hasso**  
 Farbe: rot  
 Kann: hoch springen

der Hund




Name: **Mia**  
 Farbe: grau  
 Kann: gut lesen

die Maus




Name: **Karoline**  
 Farbe: gelb  
 Kann: schnell klettern

die Katze




Name: **Ulli**  
 Farbe: grau und braun  
 Kann: fliegen und gut sprechen

der Uhu



13 Phoni mag ihre Tiere

a. Lies. Ergänze.

Beispiel:

Das ist mein Hund. Er heißt Hasso.  
 Mein Hund ist rot. Mein Hund springt  
 sehr hoch!



Das ist meine Maus. Sie heißt M . Meine  
 Maus ist . Meine Maus li  gut.

Das ist meine Katze. Sie heißt . Meine  
 Katze ist ge . Meine Katze kle  schnell.

Das ist mein Uhu. Er heißt . Mein Uhu ist gr   
 und br . Mein Uhu fl  und spr  gut.

b. Hör und kontrolliere.



#### 14 Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

43



1 a. mein Uhu  
b. der Uhu

3 a. meine Katze  
b. die Katze

2 a. mein Hund  
b. der Hund

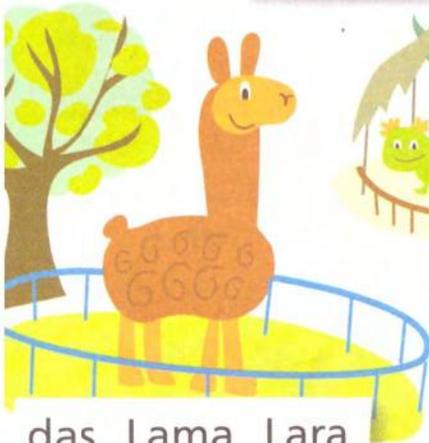
4 a. meine Maus  
b. die Maus

#### 15 Hauszoo in Wörterland

Schau. Lies.

die Raupe Ramona

die Qualle Quassi



das Lama Lara



das Krokodil Krokus



der Tiger Till

#### 16 Was sagt Alphabeto? Was sagt Strukturalia?



a. Lies. Ergänze. Sprich.

Das ist unser Lama.  
Unser Lama heißt  
Lara. Es ist braun.



Das ist unser Tiger.  
Unser Tiger heißt  
Till. Er ist gelb  
und schwarz.

Das ist unser Krokodil. Unser Krokodil heißt Kro\_\_\_\_\_.

Es ist gr\_\_\_\_\_.

Das ist unsere Raupe. Unsere Raupe heißt Ra\_\_\_\_\_.

Sie ist gr\_\_\_\_\_.

Das ist unsere Qualle. Unsere Qualle heißt Qua\_\_\_\_\_.

Sie ist we\_\_\_\_\_.



b. Hör und kontrolliere.



44

**MEMO** *Grammatik*

**der** Tiger – **ein** Tiger, **mein** Tiger, **unser** Tiger

**die** Raupe – **eine** Raupe, **meine** Raupe, **unsere** Raupe

**das** Lama – **ein** Lama, **mein** Lama, **unser** Lama

**17** Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

45



1 a. meine Katze    
 b. unsere Katze

3 a. mein Lama    
 b. unser Lama

2 a. mein Tiger    
 b. unser Tiger

4 a. mein Hund    
 b. unser Hund

**18** Was sagt Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

46



Unser Hund ist rot.

Unsere Katze ist gelb.

Unser Tiger ist schwarz.

Unser Lama ist braun.

Unser Krokodil ist grün.

### 19 Familie Wunderkind kommt zu Besuch



a. Lies. Hör. Sprich.



Phoni, ist das euer Lama?



Ja, das ist unser Lama Lara.

Ja, das ist unser Krokodil Krokus.

Phoni, ist das euer Krokodil?

Ja, das ist unsere Raupe Ramona.

Ja, das ist unser Tiger Till.



Phoni, ist das eure Raupe?



Phoni, ist das euer Tiger?



### Grammatik

#### MEMO

ihr - euer, wir - unser  
sie - ihr - eë, Ihr - Bam



<b>der</b> Hund	<b>die</b> Katze	<b>das</b> Kaninchen
<b>euer</b> Hund	<b>eure</b> Katze	<b>euer</b> Kaninchen
<b>unser</b> Hund	<b>unsere</b> Katze	<b>unser</b> Kaninchen
<b>Ihr</b> Hund	<b>Ihre</b> Katze	<b>Ihr</b> Kaninchen



b. Lies. Ordne.

1



der  
ein  
unser  
euer  
ihr/Ihr



2

die  
eine  
unsere  
eure  
ihre/Ihre

das  
ein  
unser  
euer  
ihr/Ihr

3



4

c. Lies. Sprich.



Ist das euer Hund?

Ja, das ist unser Hund.



d. Lies. Sprich.



Ist das Ihre Katze, Frau Wunderkind?

Ja, das ist meine Katze.



**20 Viele Tiere**



Schau. Lies. Ordne.

meine Maus

mein Hund

mein Krokodil

mein Tiger

Ihr Krokodil

euer Hund

unser Tiger

meine Maus

unser Hund

Ihr Hund

unser Krokodil

unsere Maus

euer Krokodil

eure Maus

euer Tiger

Ihre Maus

Ihr Tiger

### 21 Die Tiere sind weg!



Was ist falsch?

Lies. Markiere. Korrigiere. Sprich richtig.

#### Wo ist Hasso?

Unsere **Hund** ist weg.  
Er ist klein und rot.  
Wir suchen schon 3 Tage.

Unsere Telefonnummer:

0152 91 63 74.

Unser *Katze* heißt **Karoline**.  
Wir suchen sie. Am Sonntag ist sie  
nicht nach Hause gekommen.  
Wir wohnen im Schloss **Wörterland**.

In unserem Haus ist  
eine Maus! Bitte  
kommt und holt euer  
**Maus!**

Auf unserem Baum sitzt  
eine **Vogel**.

Ist das euer Vogel?

Unsere Telefonnummer:

**34 66 17.**

### 22 Wie viele Tiere haben wir?

Lies. Inszeniere.

Phoni,  
haben wir  
zwanzig  
Hasen?



Nein, Papa,  
wir haben  
dreißig  
Hasen.

vierzig Hunde

fünfzig Lamas

sechzig Vögel

neunzig Tiger

hundert Raupen

siebzig Mäuse

achtzig Bären

zwanzig Pandas

**23** Wie viele Tiere sind das?

a. Lies. Spure nach.

33    42    53    64    75    86    97

fünfundsiebzig Nilpferde    dreiundfünfzig Mäuse

chsundachtzig Zebras    dreiunddreißig Katzen    zweiundvierzig Hunde

siebenundneunzig Igel    vierundsechzig Vögel

b. Hör und kontrolliere.

48 c. Schau. Lies. Ergänze.

35    fünfunddrei

47    siebenundvie

51    einundfün

68    achtundse

72    zweiundsie

83    dreiundach

d. Hör und kontrolliere.

49

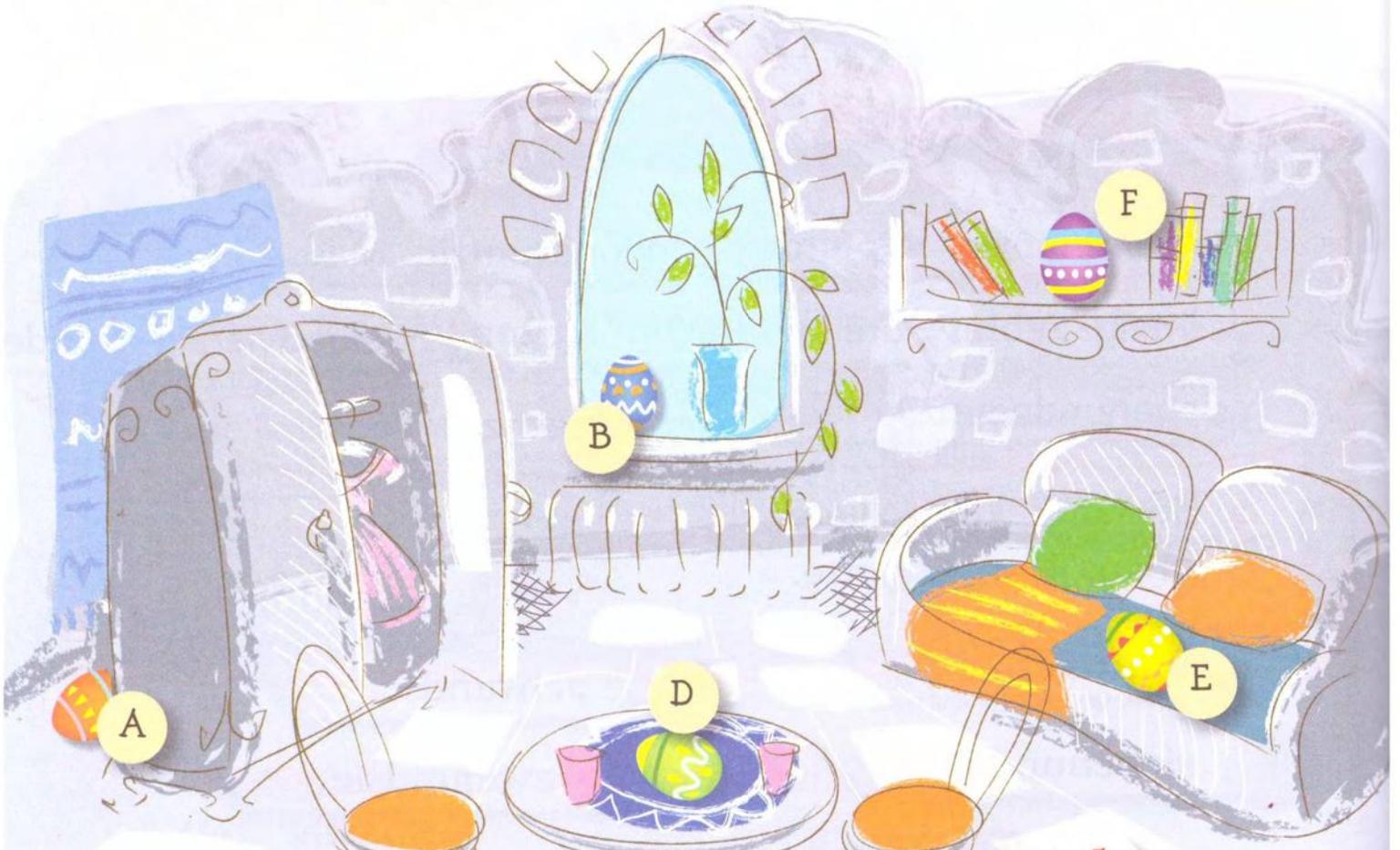
**MEMO** **Grammatik**

33	dreiunddreißig
42	zweiundvierzig
53	dreiundfünfzig
64	vierundsechzig
75	fünfundsiebzig
86	sechsundachtzig
97	siebenundneunzig



24 Ostern in Wörterland

Schau. Lies. Ordne.



1

Phoni, dein Ei ist unter dem Stuhl.

3

Julian, dein Ei ist auf dem Tisch.

5

Elli, dein Ei liegt auf dem Sofa.

6

Memo, dein Ei liegt im Regal.

2

Mascha, dein Ei liegt hinter dem Schrank.

4

Waschi, dein Ei ist neben der Pflanze.



**25 Was hört Phoni?**



50



Hör. Markiere. Lies.



- 1 a. im Regal   
b. vor dem Regal

- 2 a. auf dem Sofa   
b. hinter dem Sofa

- 3 a. unter dem Tisch   
b. neben dem Tisch

**26 Was sagt Phoni?**



51



Hör. Markiere. Lies.

Mein Ei ist unter dem Baum.

Mein Ei ist im Garten.

Mein Ei ist neben der Blume.

Mein Ei ist vor dem Haus.

**27 Wo ist mein Ei?**

Lies. Spiele.



Ist das Ei unter dem Bett, Phoni?

Falsch! Es ist auf dem Bett, Memo!



## 1 Viele Fragen



Hör. Lies. Sprich nach.

52

Jeder Tag ist voll von Fragen!  
 Wer kann mir die Antwort sagen?  
 Ach, wie viel ich noch nicht weiß!  
 Warum ist das Eis nicht heiß?  
 Warum ist der Himmel blau,  
 Sagen Hunde nicht „miau“,



warum fällt im Winter Schnee,  
 ist das Wasser nass im See,  
 Warum habe ich zwei Beine  
 und die Schlange, die hat keine?  
 Jeder Tag ist voll von Fragen!  
 Wer kann mir die Antwort sagen?  
 Habt ihr auch so viele Fragen?

## 2 Tiere von Mascha und Julian

Schau. Lies.

- Das ist unser Goldfisch Karl. Er ist 5
- Zentimeter lang, er ist rot und gelb.
- Karl frisst Fischfutter. Der Goldfisch
- lebt in einem Aquarium.



Der Goldfisch  
 Золотая рыбка



Der Wellensittich  
 Волнистый  
 попугай

Das ist unser Wellensittich Rolli, er ist  
 18 Zentimeter groß. Er ist gelb, grün,  
 blau. Er frisst Samen und Vogelfutter.  
 Der Wellensittich lebt in einem Käfig\*.

!

\*der Käfig – клетка

Das ist unser Zwergkaninchen Lilly. Es ist sehr klein. Es ist 32 Zentimeter groß. Es frisst Gras, Kohl und Kaninchenfutter. Es ist weiß oder rot. Das Zwergkaninchen lebt in einem Käfig.



Das Zwergkaninchen  
Карликовый кролик

### 3 Die Tier-Olympiade

Welches Tier ist das?  
Lies. Ergänze.

1



2



3



Es ist 32 Zentimeter groß. Nr. .

Er ist rot und gelb. Nr. .

Es frisst Gras und Kohl. Nr. .

Sie leben in Käfigen. Nr.  und Nr. .

Er ist 5 Zentimeter lang. Nr. .

Er ist 18 Zentimeter groß. Nr. .

Es ist weiß und rot. Nr. .

Er ist gelb, grün, blau. Nr. .

Er frisst Samen. Nr. .

Er lebt in einem Aquarium. Nr. .

#### 4) Andere Tiere – andere Fragen

a. Schau. Lies.



die Schildkröte

30 Zentimeter groß  
in einem Terrarium  
Salat, Äpfel, Kohl,  
Tierfutter



der  
Kanarienvogel

20 Zentimeter groß  
in einem Käfig  
Samen,  
Vogelfutter



das  
Meerschweinchen

30 Zentimeter groß  
in einem Käfig  
Tierfutter, Äpfel,  
Gras



der Hamster

14 Zentimeter groß  
in einem Käfig  
Tierfutter, Äpfel,  
Körner



der Gecko

30 Zentimeter groß  
in einem Terrarium  
kleine Würmer

b. Sprich.

Welche Farben hat dieses Tier?

Wo lebt dieses Tier?

Wie groß ist dieses Tier?

Was frisst dieses Tier?

5 Haustiere in meiner Klasse



a. Mache eine Collage.  
Mache Fotos. Male. Schreib.

Unsere Haustiere

Das ist der Hund von Marina.  
Er heißt Rex. Rex ist schwarz und braun.  
Er ist zwei Jahre alt.



Das ist die Katze von Wassja.  
Sie heißt Murka. Murka ist grau und schwarz.  
Sie ist vier Jahre alt.



Das ist der Wellensittich von Katja.  
Er heißt Kescha.  
Kescha ist grün, er ist ein Jahr alt.



b. Lies. Sprich.

Welches  
Haustier  
hast du?



Ich habe  
eine Katze.

Wie heißt dein Haustier?

Welche Farben hat dein Haustier?

Was frisst dein Haustier?

Wo lebt dein Haustier?

Wie alt ist dein Haustier?

6 Reise durch die Zeit  
Lies.

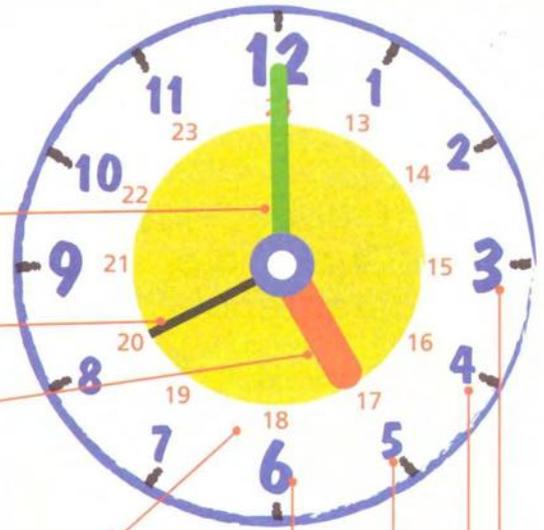
Tick-tack, tick-tack  
so geht sie jeden Tag  
und sie schläft nie  
und tickt nur.  
Wie heißt sie?  
Die Uhr!

7 Viele Uhren  
Schau. Hör. Sprich nach.



8 Was hat eine Uhr?

a. Schau. Lies. Sprich.



der Minutenzeiger

der Sekundenzeiger

der Stundenzeiger

das Zifferblatt

die Ziffern

b. Lies. Ergänze.

Die Uhr hat zw  Ziffern.

Der Minutenzeiger zeigt Mi .

Der Stundenzeiger zeigt St .

Der Sekundenzeiger zeigt Sek .

Die Uhr Nummer eins und die Uhr Nummer fünf passen zusammen!

9 Welche Uhren passen zusammen?

Schau. Sprich.



### 10 Unsere Uhren

a. Schau. Lies.

Ich habe eine Uhr – die Elefantenuhr!



Gibt es eine Waschbärenuhr?



Gibt es eine Wunderkinderuhr?

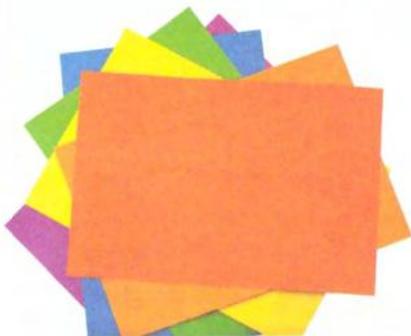


Gibt es eine Wörteruhr?

b. Male und bastle zu Hause.  
Material:



ein Lineal



Karton



ein Glas



Bleistifte  
und Filzstifte



ein Radiergummi



Klebstoff



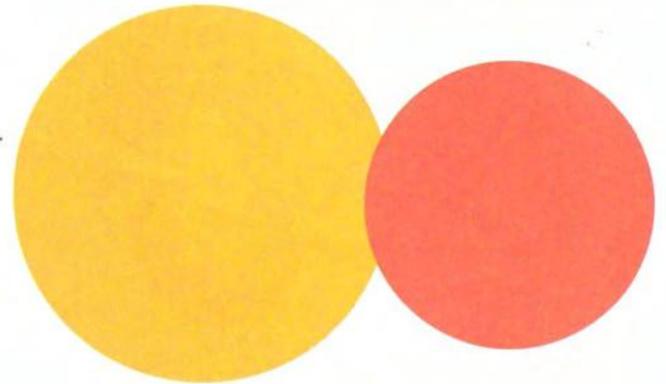
eine Schere



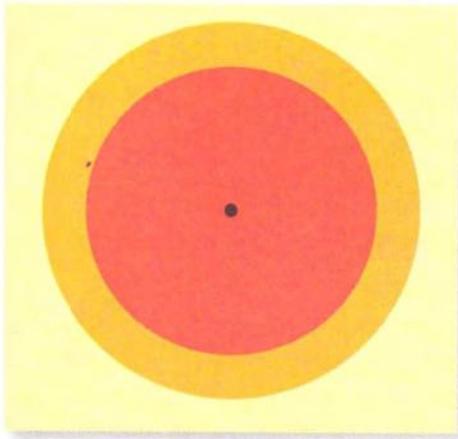
Pinnadeln

So kannst du das machen:

Nimm das Glas.  
Leg es auf den Karton und zeichne zwei Kreise.  
Nimm die Schere.  
Schneide die Kreise aus.

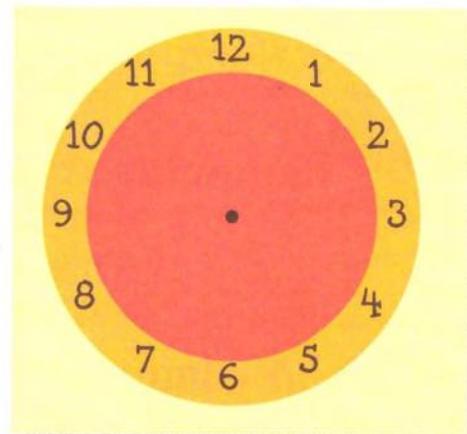


Male und schneide die Zeiger – einmal groß, einmal klein.

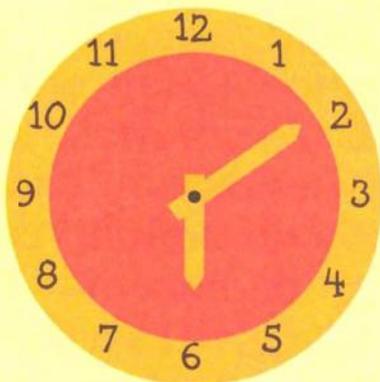


Mache ein Loch in der Mitte.

Nimm Bleistifte oder Filzstifte.  
Schreib die Zahlen auf das Zifferblatt.



Meine Uhr



Nimm die Pinnadeln.  
Befestige die Zeiger an der Uhr.



Dreizehn oder dreiund-  
dreißig?

Ich weiß  
nicht!



Ваша опять нужна помощь. Объясни ему, как правильно называть цифры. Прочти примеры и попробуй сформулировать объяснение.

33 dreiunddreißig

42 zweiundvierzig

53 dreiundfünfzig

64 vierundsechzig

75 fünfundsiebzig

86 sechsundachtzig

97 siebenundneunzig

Дорогой Ваши, эти немецкие цифры от 33 до 99 очень интересные! Их надо называть наоборот!

Нужно поступить так:

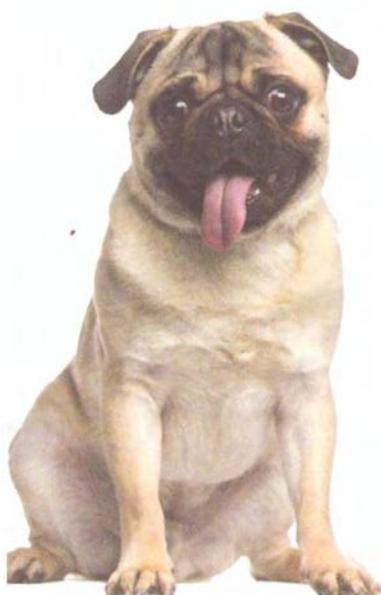
Нужно назвать про себя сначала те цифры, из которых состоит такое числительное. Например: 77 –  и . Для того чтобы соединить эти цифры в одну, нужно вспомнить немецкое слово «и» = . Теперь назови всю цифру с конца: сначала простое числительное 7 = , слово «и» , затем числительное-десяток «70» = . Получится snundszig!

## Мои достижения

Что ты уже умеешь?

- Я умею называть животных.

Посмотри на рисунки и назови животное.



- Я умею рассказывать о диких и домашних животных.  
Нарисуй своего домашнего питомца или животное, которое тебе понравилось в книге, и напиши несколько предложений о нём.
- Я умею задавать вопросы и отвечать на них.  
Прочти ответы и сформулируй нужный вопрос.

Delfin Delli kann gut tauchen. –  kann Delfin Delli gut machen?

Um neun Uhr gehe ich in die Schule? –  Uhr gehe ich in die Schule?

Mein Hund heißt Hasso. –  heißt mein Hund?



# Тема 8

Ich mag Bücher

## Здесь ты научишься:

- объяснять, какое у тебя есть увлечение и какие книги ты любишь читать,
- понимать сказки и рассказы и кратко передавать их содержание,
- высказывать своё мнение о книге или рассказах, которые ты прочитал/прочитала,
- писать короткое письмо.

**Здесь ты узнаешь,  
как называть по-немецки:**

- разные книги,
- время, которое показывают часы,
- глаголы, которые помогают объяснить, где находятся твои вещи или куда их надо принести,

**а ещё ты узнаешь:**

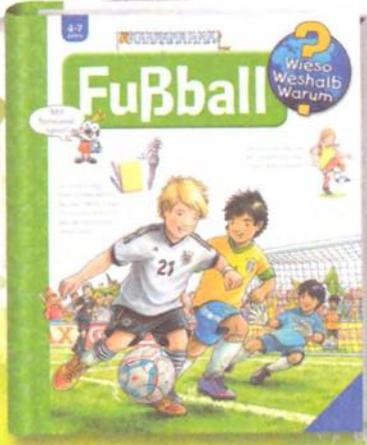
- какие книги любит читать семья Вундеркинд,
- как Маша полюбила сказки,
- что произошло с героями сказки «Бременские музыканты».

**Здесь ты вспомнишь, чему ты научился/  
научилась за этот год.**

### 1 Viele Bücher

a. Schau. Lies.

das Sportbuch

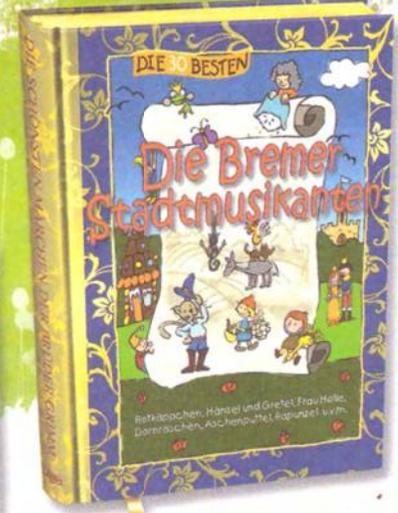
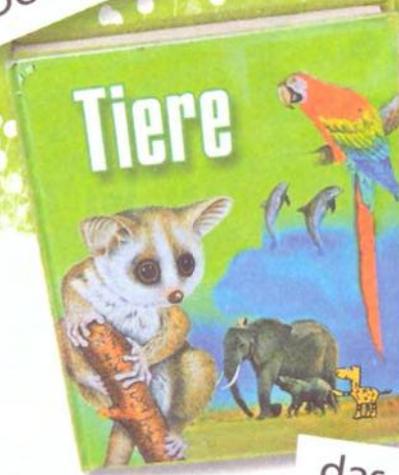


das Kochbuch



das Bastelbuch

das Deutschbuch



das Märchenbuch

das Tierbuch

### 2 Was lesen Wunderkinder gern?

Lies. Ergänze. Sprich.

Elli bastelt gern. Sie liest gern Bastelbücher. Papa macht Sport gern. Er liest gern S  bücher. Julian mag Märchen. Er liest gern M  bücher. Mascha mag Tiere. Sie liest gern T  bücher. Waschi lernt gern Deutsch. Er liest gern D  bücher. Mama kocht gern. Sie liest gern K  bücher.



**3** Was liest du gern?

Lies. Sprich.

**4** Wer liest was?

Lies. Frage. Ergänze.

Liest du Tierbücher gern?

Nein, ich lese Märchenbücher gern.

	Wer?	Was?
1	Natascha	Tierbücher
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**5** Wer mag Märchen?



a. Lies. Ergänze.

**1** In dem Zimmer unter dem Tisch liegt ein Märchenbuch. Das Märchenbuch weint. Mascha möchte das Märchenbuch nicht lesen. Sie mag keine Märchen.

Wo liegt das Märchenbuch?

Unter dem T.

Was mag Mascha nicht?

Sie mag keine M.

**2** Das Märchenbuch geht weg. Auf der Straße trifft es die Katze Karoline. „Lies mich bitte!“, sagt das Märchenbuch. „Nein“, antwortet die Katze. „Ich habe keine Zeit. Ich muss Milch kaufen, für meine Katzenkinder.“



b. Lies. Ordne.

Warum kann die Katze das Märchenbuch nicht lesen? Nr.

Wo trifft das Märchenbuch die Katze Karoline? Nr.

**A**

Die Katze hat keine Zeit.

**B**

Auf der Straße.



c. Wie geht die Geschichte weiter?

Lies. Markiere.

Julian liest das Märchenbuch.

Das Märchenbuch geht nach Hause.

Das Märchenbuch fährt in die Stadt.

Andere Kinder lesen das Märchenbuch.

3

Das Märchenbuch geht weiter. Julian sitzt auf der Parkbank\*. „Oh, ein Märchenbuch!“, sagt Julian. Das Märchenbuch springt auf die Bank. „Lies mich bitte!“, sagt es. „Gern!“, antwortet Julian. „Ich mag Märchen.“ Das Märchenbuch lacht. Julian liest gern Märchen!



d. Lies. Markiere. !

Julian

\* die Parkbank – садовая скамейка

a. mag Märchen.

b. mag keine Märchen.



e. Magst du die Geschichte?

Lies. Markiere.

Die Geschichte ist langweilig.

Ich finde die Geschichte interessant.

Ich mag die Geschichte.



## MEMO

## Grammatik

Ich finde „Die Bremer Stadtmusikanten“ interessant. –

Findest du „Die Bremer Stadtmusikanten“ interessant?

Ich mag Märchen. – Magst du Märchen?

Das Buch ist langweilig. – Ist das Buch langweilig?

6

Was findest du interessant?

Was liest du gern?

Lies. Ergänze. Sprich.

Ich finde  interessant.

Mein Lieblingsbuch ist .

Ich lese gern .

finde ich langweilig.

7 Wir lesen „Die Bremer Stadtmusikanten“

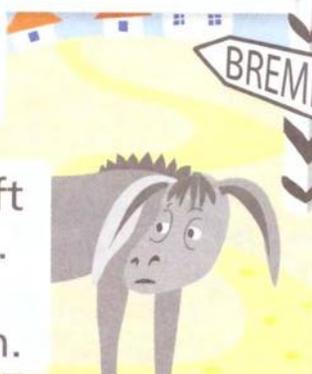
a. Schau. Lies.

Der Esel ist alt und kann nicht arbeiten.



Sein Herr sagt:  
„Du musst weg!“

Der Esel läuft in die Stadt. Die Stadt heißt Bremen.



In Bremen trifft der Esel einen Hund. Auch der Hund ist alt und kann nicht arbeiten.

Dann treffen der Esel und der Hund einen Hahn. Auch er ist alt und kann nicht arbeiten.

Später sehen die drei Tiere eine Katze – auch sie ist alt und kann nicht arbeiten.



Die Tiere machen laute Musik:

Die vier Tiere gehen in den Wald.



Dort sehen sie ein kleines Haus. Im Haus wohnen die Räuber.



der Hahn kräht  
„Kikeriki!“

die Katze miaut  
„Miau-miau!“

der Hund bellt  
„Wau-wau!“  
der Esel schreit  
„laah-iaah!“

Die Räuber haben Angst\* und laufen weg\*\*!



b. Lies. Ordne.

Warum laufen die Tiere in die Stadt?

Im Haus wohnen die Räuber.

Was sehen die Tiere im Wald?

Die Räuber haben Angst!

Wer wohnt im Haus?

Die Tiere sind alt und können nicht arbeiten.

Warum laufen die Räuber weg?

Sie sehen ein kleines Haus.

c. Lies. Ergänze.

W  laufen die Tiere in die Stadt?

W  sehen die Tiere im Wald?

W  wohnt im Haus?

W  laufen die Räuber weg?

d. Lies. Sprich.

Warum laufen die Tiere in die Stadt?



Die Tiere sind alt und können nicht arbeiten.

Wörterland

8 Bücher in Wörterland  
a. Schau. Ergänze. Sprich.



Das Deutschbuch steht im R  .  
 Das Bastelbuch liegt unter dem T  .  
 Das Märchenbuch ist hinter dem Sch  .  
 Das Kochbuch ist auf dem St  .  
 Das Tierbuch liegt auf dem So  .  
 Das Sportbuch steht vor dem Co  .

54

b. Hör und kontrolliere.

9 Wo sind die Bücher?  
Lies. Sprich.

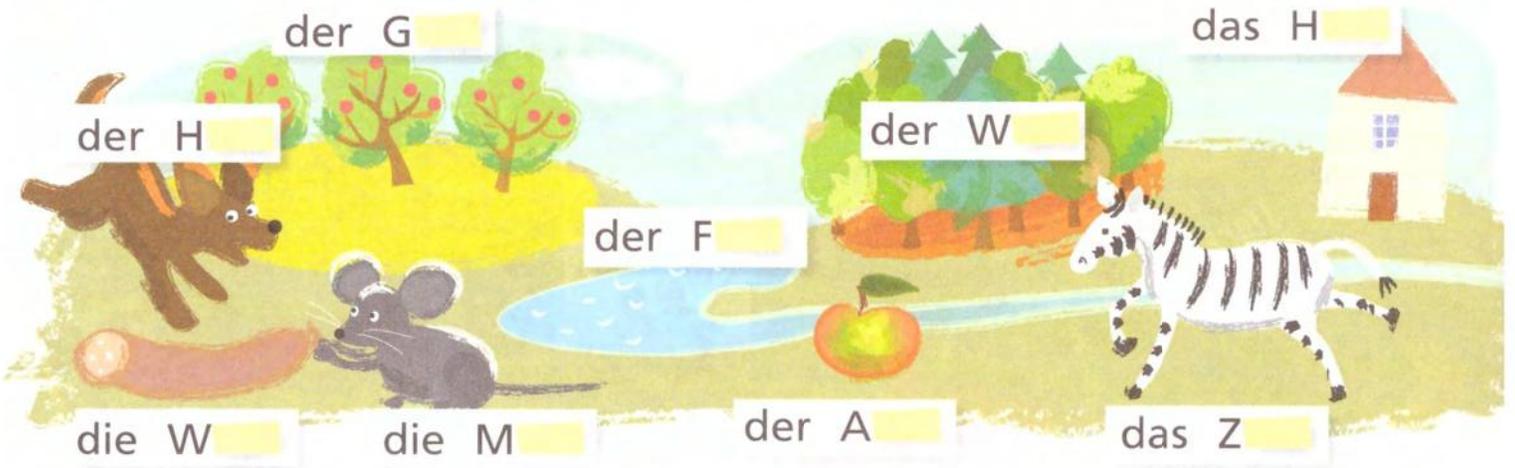
Phoni, wo ist das Deutschbuch?



Papa, es steht im Regal!



10 Welche Buchstaben und Wörter wohnen hier?  
Schau. Ergänze.



11 Wunderkinder-Wörter



Lies. Ordne.



12 Alphabeto bastelt ein Buch

Was muss er machen?  
Lies. Sprich.

Texte schreiben

Papier nehmen

das Buch binden\*

Bilder malen

! \*binden – переплестать  
(книгу)

das Buch lesen



Ich muss  
Papier  
nehmen!

13 Wir machen ein Buch

a. Lies. Ergänze.

Nehmt Pa  !

Schreibt T  !

Malt B  !

Bindet das B  !

Lest euer B  !



b. Hör und kontrolliere.

55

MEMO

Grammatik



nehmen

sprechen

schreiben

Du nimmst. –  
Nimm bitte!

Du sprichst. –  
Sprich!

Du schreibst. –  
Schreib!

Ihr nehmt. –  
Nehmt bitte!

Ihr sprecht. –  
Sprecht!

Ihr schreibt. –  
Schreibt!

lesen

malen

Du liest. – Lies!

Du malst. – Mal!

Ihr lest. – Lest!

Ihr malt. – Malt!

## 14 Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

56



1

- a. Mal!
- b. Malt!

2

- a. Nimm!
- b. Nehmt!

3

- a. Schreib!
- b. Schreibt!

4

- a. Lies!
- b. Lest!



## 15 Strukturalia hat viele Bitten

Lies. Sprich.

Phoni und Waschi! Macht bitte Ordnung!



Ordnung machen

Filme sehen

die Suppe essen

Rad fahren

Bilder malen

Bücher lesen

Schach spielen

Grußkarten basteln

in den Park gehen

die Pullover in den Schrank legen

## 16 Was haben Waschi und Phoni gemacht?



a. Lies. Ordne.

haben gemacht

1, , ...

haben gelesen

6, , ...

sind gefahren

8, , ...

1 haben gelernt

2 haben gemalt

3 haben gebastelt

4 haben gelegt

5 haben gespielt

6 haben gegessen

7 haben gesehen

8 sind gegangen

b. Lies. Ergänze. Sprich.

Sie haben Bücher gel.

Sie haben Bilder gem.

Sie haben Wörter gel.

Sie haben Grußkarten geb.

Sie haben die Pullover in den Schrank gel.

Sie haben Schach gesp.

Sie haben die Suppe geges.

Sie sind Rad gef.

Sie sind in den Park gega.

Sie haben Filme ges.



57

c. Hör und kontrolliere.

## 17 Und du? Was hast du gemacht?

Lies. Sprich.

Hast du  
Filme  
gesehen?



Ja, ich  
habe Filme  
gesehen!

### 1 Was machst du in den Ferien gern?



a. Lies. Markiere.

Ich lese Bücher.

Ich schwimme.

Ich male gern Bilder.

Ich spiele gern Fußball.

Ich sehe gern Filme.

Ich höre gern Musik.



b. Hör. Ergänze.

58

Museum besu  en • Bücher le  en • spazieren  
g  en • Musik h  ren • W  rter lernen •  
Ba  spielen • Fr  nde treffen

### 2 Was hast du gestern gemacht?



Lies. Ordne.

Ich habe Ball

1 ) gegangen.

Ich habe ein Buch

2 ) gelernt.

Ich habe Deutsch

3 ) gelesen.

Ich bin spazieren

4 ) gespielt.

### 3 Was gibt es in diesem Zimmer?

a. Schau. Ergänze.

Hier gibt es einen T .

Hier gibt es ein So .

Hier gibt es einen Sch .

Hier gibt es eine V .



b. Hör und kontrolliere.

59



**4** Wo ist das?

Schau. Ergänze.

Das Deutschbuch steht i  Regal.Das Bastelbuch liegt u  dem Tisch.Das Märchenbuch ist h  dem Schrank.Das Kochbuch ist a  dem Stuhl.Das Tierbuch liegt a  dem Sofa.Das Sportbuch liegt v  dem Computer.**5** Wohin gehört das?

Schau. Ergänze.

Ich stelle das Deutschbuch in d  Regal.Ich lege das Bastelbuch auf d  Tisch.Ich lege den Pullover in d  Schrank.Ich setze die Puppe auf d  Sofa.Ich lege mein Heft vor d  Computer.**6** Die Zahlen

Lies. Sprich.

 Hör und kontrolliere.**60** 23 • 45 • 68 • 71 • 59 • 36 • 100**7** Was passt?

Lies. Ergänze.

- ich wasche – du w  schst
- ich schlafe – du schl  fst
- ich spreche – du spr  chst
- ich lese – du l  st

### 8 Wie heißt das?



Schau. Ordne.

1 der Kopf

2 der Körper

3 die Hand



4 das Bein

5 das Auge

6 das Ohr

7 die Nase

7 der Mund

### 9 Maschas Brief

Lies. Ergänze.

Liebe Phoni,

wir sind in  land. Das Wetter ist .

Gestern habe ich  gespielt,  gemalt,  gehört.

Was machst du? Wie geht es dir?

Schreib uns eine Karte.

deine Mascha



### 10 Themenkarten

Lies. Sprich.



Mein Zimmer



Meine Familie



Mein Hobby



Mein Tier

Denkland

Это я умею!

Мои достижения

Как лучше запоминать слова?

Дорогие Вундеркинды!

Прочтите наши советы и попробуйте их на практике.



### Совет от Ваши

Посмотри в нашу книгу и выбери слова, которые плохо запомнились.

Возьми листы бумаги из альбома. Напиши на них по одному слову – лучше всего написать слова так, как это сделано в словаре к учебнику.

Нарисуй на листе это слово или найди рисунок и приклей его на лист. Возьми бельевую верёвку и развесь все листы, прикрепив их прищепками. Иди мимо верёвки, читай слова вслух и смотри на картинки.

Я всегда так учу слова в своей школе для зверей!

### Совет от Алфabeto

Пригласи своих друзей из класса. Посмотрите в словарь в конце нашей книги и выберите слова, которые пока плохо запомнились. Вспомните вместе, в какой теме были эти слова. Найдите их в учебнике и в рабочей тетради. Прочтите их по очереди ещё раз и спрашивайте друг друга, что обозначают эти слова в вашем родном языке.

Это должно помочь, потому что это совет от короля!



## A

Abend, der (Abende) вечер  
Abendbrot, das (Abendbrote)  
ужин  
aber но  
angeln (hat geangelt) ловить  
рыбу удочкой  
Apfelbaum, der (Apfelbäume)  
яблоня  
arbeiten (hat gearbeitet)  
работать  
Arbeitszimmer, das (Arbeits-  
zimmer) рабочий кабинет  
Arzt, der (Ärzte) врач  
Ärztin, die (Ärztinnen) врач  
(женщина)  
auch тоже, также  
Auf Wiederhören! До  
свидания! (по телефону)  
auf + Dat./Akk. на  
Wo? Dat. auf **dem** Tisch на  
столе  
Wohin? Akk. auf **den** Tisch  
на стол  
Auge, das (Augen) глаз  
aus + Dat. из  
Ich komme aus Deutschland.  
Я из Германии.

## B

backen (hat gebacken) печь  
Bäcker, der (Bäcker) пекарь  
(мужчина)

Bäckerin, die (Bäckerinnen)  
пекарь (женщина)  
Bäckerei, die (Bäckereien)  
пекарня  
Badewanne, die (Badewannen)  
ванна  
Badezimmer, das (Badezimmer)  
ванная комната  
basteln (hat gebastelt)  
мастерить, делать поделки  
Bauarbeiter, der (Bauarbeiter)  
строитель  
bauen (hat gebaut) строить  
Bauernhof, der (Bauernhöfe)  
ферма  
Baum, der (Bäume) дерево  
Beere, die (Beeren) ягода  
bei + Dat. при, у  
bei der Familie Wunderkind  
в гостях у семьи  
Вундеркинд  
Bein, das (Beine) нога  
bekommen (hat bekommen)  
получать  
Berg, der (Berge) гора  
Beruf, der (Berufe)  
профессия  
von Beruf sein быть по  
профессии  
besuchen (hat besucht)  
посещать  
Bett, das (Betten) кровать

Blatt, das (Blätter) лист  
Blaubeere, die (Blaubeeren) голубика  
Bleistift, der (Bleistifte) карандаш  
Blindekuh, die игра в жмурки  
Bonbon, der (Bonbons) конфета (карамель)  
brauchen (hat gebraucht) нуждаться  
bunt цветной  
Busfahrer, der (Busfahrer) водитель автобуса (мужчина)  
Busfahrerin, die (Busfahrerinnen) водитель автобуса (женщина)  
Butter, die масло

**C**  
Clownfisch, der (Clownfische) рыба-клоун

**D**  
Digitaluhr, die (Digitaluhren) электронные часы  
Dorf, das (Dörfer) деревня, село  
Drachen, der (Drachen) бумажный змей  
durch + Akk. по, сквозь  
durch die Zeit сквозь время

**E**  
Ei, das (Eier) яйцо  
Einfamilienhaus, das (Einfamilienhäuser) частный дом  
einkaufen (hat eingekauft) идти за покупками  
Erdgeschoss, das (Erdgeschosse) первый этаж  
erwachen (ist erwacht) просыпаться  
essen (hat gegessen) есть, кушать  
Esszimmer, das (Esszimmer) столовая (комната)

**F**  
Fahrer, der (Fahrer) водитель (мужчина)  
Fahrerin, die (Fahrerinnen) водитель (женщина)  
fallen (ist gefallen) падать  
Familie, die (Familien) семья  
Familienfest, das (Familienfeste) семейный праздник  
Farbe, die (Farben) цвет  
Feld, das (Felder) поле  
Fenster, das (Fenster) окно  
Fensterbrett, das (Fensterbretter) подоконник  
Ferien, die каникулы  
fernsehen (hat ferngesehen) смотреть телевизор

Fernseher, der (Fernseher) телевизор  
Fieber, das повышенная температура  
Filzstift, der (Filzstifte) фломастер  
Fisch, der (Fische) рыба  
Fleisch, das мясо  
fliegen (ist geflogen) летать  
Flugzeug, das (Flugzeuge) самолёт  
Fluss, der (Flüsse) река  
fressen (hat gefressen) есть  
(о животных)  
froh радостный  
früh рано  
Frühstück, das (Frühstücke) завтрак  
frühstücken (hat gefrühstückt) завтракать  
für + Akk. для  
Müsli für Elli мюсли для Элли  
Fuß, der (Füße) ступня, нога  
zu Fuß gehen идти пешком  
Futter, das корм

## G

Garten, der (Gärten) сад  
geben (hat gegeben) давать  
gehen (ist gegangen) идти  
gehören (hat gehört) принадлежать

Gemüse, das овощи  
Geschenk, das (Geschenke) подарок  
gestern вчера  
gesund здоров(ый)  
Großmutter, die (Großmütter) бабушка  
Großvater, der (Großväter) дедушка  
Gurke, die (Gurken) огурец

## H

Hamster, der (Hamster) хомяк  
Hand, die (Hände) кисть  
руки  
Handwerker, der (Handwerker) ремесленник  
hängen (hat gehangen) висеть  
hängen (hat gehängt) вешать  
Hase, der (Hasen) заяц  
Hauptstadt, die (Hauptstädte) столица  
Hausaufgabe, die домашнее задание  
Hausboot, das (Hausboote) дом на воде  
Haustier, das (Haustiere) домашнее животное  
Herd, der (Herde) кухонная плита  
heute сегодня

Himbeermarmelade, die  
малиновое варенье  
Himmel, der небо  
hinter + Dat./Akk. за, позади  
Wo? Dat. hinter **dem** Haus  
позади дома, за домом  
Wohin? Akk. hinter **das** Haus  
за дом  
Hobby, das (Hobbys) хобби  
Hochhaus, das (Hochhäuser)  
высотный дом  
Hof, der (Höfe) двор  
hören (hat gehört) слышать  
Huhn, das (Hühner) курица  
husten (hat gehustet) кашлять  
Husten, der кашель

## I

immer всегда

## J

Jahr, das (Jahre) год  
jung молодой

## K

Käfig, der (Käfige) клетка  
для питомцев  
Kaninchen, das (Kaninchen)  
кролик  
Karotte, die (Karotten)  
морковь  
Käse, der сыр  
kaufen (hat gekauft)  
покупать

Keks, der (Kekse) сухое  
печенье  
Keller, der (Keller) подвал  
Kinderzimmer, das (Kinderzim-  
mer) детская комната  
Klavier, das пианино  
Kleidung, die одежда  
klettern (ist geklettert) лазать  
Kletterpark, der (Kletterparks)  
верёвочный парк  
Knecht Ruprecht Кнехт  
Рупрехт  
Koch, der (Köche) повар  
(мужчина)  
kochen (hat gekocht) варить,  
готовить еду  
Köchin, die (Köchinnen)  
повар (женщина)  
Koffer, der (Koffer) чемодан  
Kohl, der (Kohle) капуста  
kommen (ist gekommen)  
приходить  
Kopf, der (Köpfe) голова  
Kopfschmerzen, die (мн. ч.)  
головные боли  
Korb, der (Körbe) корзина  
Korn, das (Körner) зерно  
Körper, der (Körper) тело  
kosten (hat gekostet) стоить  
krank болен, больной  
Küche, die (Küchen) кухня

Küken, das (Küken)

цыплёнок

Kunstmuseum, das (Kunstmuseen) художественный музей

## L

lachen (hat gelacht) смеяться

Land, das сельская местность

auf dem Land(e) в деревне

Land, das (Länder) страна

in einem Land в стране

in Deutschland в Германии

Landwirt, der (Landwirte)

фермер

langweilig скучный

Laterne, die (Laternen)

фонарик

Laternenumzug, der (Laternenumzüge)

шествие с фонариками

laufen (ist gelaufen) бегать

lecker вкусно

legen (hat gelegt) класть

Lehrer, der (Lehrer) учитель

Lehrerin, die (Lehrerinnen)

учительница

Leute, die (мн. ч.) люди

Lied, das (Lieder) песня

liegen (hat gelegen) лежать

## M

Mantel, der (Mäntel) пальто

Märchen, das (Märchen)

сказка

Marmelade, die джем

Martinsfest, das день

св. Мартина (11 ноября)

Maus, die (Mäuse) мышь

Meer, das (Meere) море

Meerschweinchen, das (Meerschweinchen)

морская свинка

melken (Kühe melken) (hat gemolken / gemelkt)

доить (коров)

Mensch, der (Menschen)

человек

Milch, die молоко

Minute, die (Minuten)

минута

mit + Dat. с

mit Phoni с Фони

Mittagessen, das обед

Mittagspause, die (Mittagspausen)

перерыв на обед

morgen завтра

morgens по утрам, утром

müde уставший/-ая

Mund, der (Münder) рот

Museum, das (Museen) музей

Müsli, das мюсли (еда из злаков и сухофруктов)  
müssen нужно, надо  
Mütze, die (Mützen) шапка

## N

nach + Dat. в  
nach Hause домой  
nach Moskau в Москву  
Nacht, die (Nächte) ночь  
Name, der (Namen) имя, название  
Nase, die (Nasen) нос  
Naturkundemuseum, das (Naturkundemuseen) музей естественной истории  
neben + Dat./Akk. рядом с, у  
Wo? Dat. neben **dem**  
Schrank у шкафа, рядом со шкафом  
Wohin? Akk. neben **den**  
Schrank к шкафу, рядом со шкафом  
nehmen (hat genommen) брать  
nie никогда  
Nikolaustag, der день св. Николая (6 декабря)  
noch ещё  
Nudeln, die (мн. ч.) лапша, макаронные изделия  
Nummer, die (Nummern) номер

nur только  
Nuss, die (Nüsse) орех

## O

oben наверху  
Obus, der (Obusse) троллейбус  
oder или  
oft часто  
Ohr, das (Ohren) ухо  
Oma, die (Omas) бабушка  
Opa, der (Opas) дедушка  
orange (говори: оранж)  
оранжевый  
Orange, die (Orangen) (говори: оранже) апельсин  
Ordnung, die порядок  
Ort, der (Orte) место  
Osterei, das (Ostereier) пасхальное яйцо  
Osterhase, der (Osterhasen) пасхальный заяц  
Ostern, (das) Пасха

## P

packen (hat gepackt) упаковывать  
Papier, das бумага  
Pflanze, die (Pflanzen) растение  
pflegen (hat gepflegt) ухаживать

Platz, der (Plätze) площадь,  
место

Polizist, der (Polizisten)  
полицейский (мужчина)  
Polizistin, die (Polizistinnen)  
полицейский (женщина)  
probieren (hat probiert)

пробовать

Putzfrau, die (Putzfrauen)  
уборщица

## R

Radiergummi, der (Radiergum-  
mis) ластик

rechnen (hat gerechnet)

считать

Regal, das (Regale) полка

Reise, die (Reisen)

путешествие

Reisewetter, das

благоприятная погода для  
путешествия

reiten (ist geritten) ездить

верхом

reparieren (hat repariert)

ремонтировать

Ritter, der (Ritter) рыцарь

rund круглый

## S

Sachen, die (мн. ч.) вещи

Saft, der (Säfte) сок

sagen (hat gesagt) сказать

Samen, der (Samen) семя

sammeln (hat gesammelt)

собирать

Sand, der песок

sauber чисто

Schaf, das (Schafe) овца

Schatz, der (Schätze) клад

schenken (hat geschenkt)

дарить

Schildkröte, die (Schildkröten)

черепаха

schlafen (hat geschlafen)

спать

Schlafzimmer, das (Schlafzim-  
mer) спальня

schlimm очень плохо

nicht schlimm не так

страшно

schmecken быть на вкус

Schokolade schmeckt gut.

Шоколад вкусный.

Schnupfen, der насморк

schon уже

schreiben (hat geschrieben)

писать

Schriftsteller, der (Schriftsteller)

писатель

schwach слабый

schwimmen (ist geschwom-  
men) плавать

See, der (Seen) озеро  
sehen (hat gesehen) видеть  
setzen (hat gesetzt) сажать,  
посадить  
singen (hat gesungen) петь  
sitzen (hat gesessen) сидеть  
Ski laufen (ist gelaufen)  
кататься на лыжах  
Sofa, das (Sofas) диван  
ein Sonnenbad nehmen  
загорать  
spät поздно  
Spielplatz, der (Spielplätze)  
игровая площадка  
springen (ist gesprungen)  
прыгать  
Stadion, das (Stadien)  
стадион  
Stadt, die (Städte) город  
Stall, der (Ställe) хлев, сарай  
stark сильный  
stehen (hat gestanden)  
стоять  
stellen (hat gestellt) ставить  
Stiefel, der (Stiefel) сапог  
Stockwerk, das (Stockwerke)  
этаж  
Stofftier, das (Stofftiere)  
мягкая игрушка  
Strand, der (Strände) пляж  
Straße, die (Straßen) улица  
Straßenbahn, die (Straßenbah-  
nen) трамвай

Stunde, die (Stunden) час,  
урок  
Stundenplan, der (Stundenplä-  
ne) расписание уроков  
suchen (hat gesucht) искать  
Supermarkt, der (Supermärkte)  
супермаркет  
Süßigkeiten, die (мн. ч.)  
сладости

## T

Tablette, die (Tabletten)  
таблетка  
Tagebuch, das (Tagebücher)  
дневник  
Tasche, die (Taschen) сумка,  
карман  
Tee, der чай  
Terrarium, das (Terrarien)  
террариум  
Theater, das (Theater) театр  
Tier, das (Tiere) животное  
Toilette, die (Toiletten) туалет  
Traum, der (Träume) мечта,  
сон  
traurig грустный  
treffen (hat getroffen)  
встречать  
Treppe, die (Treppen)  
лестница  
trinken (hat getrunken) пить  
Tür, die (Türen) дверь

## U

U-Bahn, die метро  
über + Dat./Akk. над  
Wo? Dat. über **dem** Tisch  
над столом  
Wohin? Akk. über **den** Tisch  
над столом  
Uhu, der (Uhus) сова  
um ... Uhr в ... часов  
um fünf Uhr в пять часов  
um zwei Uhr в два часа  
unter + Dat./Akk. под  
Wo? Dat. unter **dem** Bett  
под кроватью  
Wohin? Akk. unter **das** Bett  
под кровать  
Unterricht, der (только  
ед. ч.) занятия, уроки

## V

vergessen (hat vergessen)  
забывать  
verkaufen (hat verkauft)  
продавать  
Verkäufer, der (Verkäufer)  
продавец  
Verkäuferin, die (Verkäuferin-  
nen) продавщица  
verstecken (hat versteckt)  
прятать  
verstehen (hat verstanden)  
понимать

viel много  
Vogel, der (Vögel) птица  
von + Dat. от, с  
von acht Uhr с восьми  
часов

## W

Wald, der (Wälder) лес  
Wand, die (Wände) стена  
wandern (ist gewandert)  
гулять, идти в поход  
warum почему  
Weihnachtsmarkt, der (Weih-  
nachtmärkte) рождест-  
венский рынок  
weiter дальше  
Welt, die мир, земля  
wichtig важно  
wie viel сколько  
wieder снова  
Wind, der ветер  
Wochenende, das выходные  
wohnen (hat gewohnt) жить  
Wohnhaus, das (Wohnhäuser)  
жилой дом  
Wohnung, die (Wohnungen)  
квартира  
Wohnzimmer, das (Wohnzim-  
mer) гостиная (комната)  
Wolke, die (Wolken) облако  
wunderbar чудесно  
wünschen (hat gewünscht)  
пожелать

Würstchen, das (Würstchen)  
сосиска

## Z

Zahl, die (Zahlen) число  
zaubern (hat gezaubert)

колдовать

zeichnen (hat gezeichnet)

рисовать

zeigen (hat gezeigt) показать

Zeiger, der (Zeiger) стрелка у  
часов

Zeit, die время

Ziege, die (Ziegen) коза

Zimmer, das (Zimmer)

комната

zu + Dat. к

zu Elli к Элли

Zug, der (Züge) поезд

zusammen вместе

Zwerg, der (Zwerge) гном

zwischen + Dat./Akk. между

Wo? Dat. zwischen **dem**

Haus und **dem** Wald между  
домом и лесом

Wohin? Akk. zwischen **das**

Haus und **den** Wald между  
домом и лесом

## Темы уроков

### Тема 5

4

#### Es ist Zeit

Fantasieland .....	6
Wörterland .....	16
Denkland .....	26
Мои достижения .....	26

### Тема 6

28

#### Traumwelt

Fantasieland .....	30
Wörterland .....	40
Denkland .....	50
Мои достижения .....	50

## Здесь ты научишься:

- спрашивать «Который час?» и отвечать на вопрос о том, какое время показывают часы,
- подробно рассказывать о том, что ты делаешь в течение дня,
- спрашивать в магазине, сколько стоит то, что тебе надо купить,
- говорить о том, что ты любишь есть,
- рассказывать о том, куда ты ездил/ездила или ходил/ходила

4

- рассказывать о своём хобби,
- подробно рассказывать о себе своему другу, который живёт в другом городе или в другой стране,
- отвечать на вопросы к тексту,
- мастерить кукольный театр,
- понимать то, что написано в туристических проспектах,
- понимать на слух то, что рассказывают о себе другие,
- рассказывать о том, куда ты ездил/ездила или ходил/ходила.

28

## Темы уроков

### Тема 7

52	Im Wald und zu Hause	
	Fantasieland .....	54
	Wörterland .....	63
	Wanderland .....	72
	Denkland .....	80
	Мои достижения .....	81

### Тема 8

82	Ich mag Bücher	
	Fantasieland .....	84
	Wörterland .....	89
	Unser Test .....	94
	Denkland .....	97
	Мои достижения .....	97

## Здесь ты научишься:

- рассказывать о диких и домашних животных,
- задавать самые разные вопросы и отвечать на них,
- писать пасхальную открытку,
- понимать интересные рассказы и коротко передавать их основное содержание

52

- объяснять, какое у тебя есть увлечение и какие книги ты любишь читать,
- понимать сказки и рассказы и кратко передавать их содержание,
- высказывать своё мнение о книге или рассказах, которые ты прочитал/прочитала,
- писать короткое письмо

82

98

Учебное издание

Серия «Вундеркинды Плюс»

**Захарова Ольга Леонидовна**  
**Цойнер Катрин Роми**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**3 класс**

Учебник для общеобразовательных организаций  
и школ с углублённым изучением немецкого языка

В двух частях

Часть 2

**Редакция немецкого языка**

Заведующий редакцией *Л. В. Агейкина*

Ответственный за выпуск *Д. Ю. Харьбина*

Редакторы *Л. В. Агейкина, Д. Ю. Харьбина*

Редактор карт *Р. С. Азизбаева*

Художественный редактор *М. Е. Бахирева*

Внешнее оформление, дизайн и макет *Л. С. Люскина, Э. Н. Малания, М. Е. Бахиревой*

Художники *С. Г. Куркина, В. Ю. Васильев, Л. С. Люскин*

Фотографии фотобанков: „Fotolia“, „Lori“, „Shutterstock“

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. А. Карповой*

Корректоры *Д. А. Белитов, А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 29.03.19. Формат 84 × 108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Garamond. Уч.-изд. л. 0,00. Печать офсетная. Тираж 2000 экз. Заказ №О-1076ТАТ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,  
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии  
филиала АО «ТАТМЕДИА» ПИК «Идел-Пресс».  
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.



Учебник имеет электронную форму

Аудиокурс и дополнительные материалы размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

# 3

## ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

Немецкий язык

3 класс

Учебник в двух частях. Часть 2

Авторы: О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер



В состав завершённой предметной линии «Вундеркинды Плюс» входят следующие учебники:

- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер  
Немецкий язык. 2 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер  
Немецкий язык. 3 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер  
Немецкий язык. 4 класс. В двух частях

В учебно-методический комплект по немецкому языку для 3 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка входят:

- Рабочие программы. 2–4 классы
- Учебник в двух частях
- Рабочая тетрадь в двух частях
- Книга для учителя
- Аудиокурс (mp3) на сайте [www.prosv.ru/umk/wuki](http://www.prosv.ru/umk/wuki)
- Интернет-поддержка [www.prosv.ru/umk/wuki](http://www.prosv.ru/umk/wuki)



Серия «Вундеркинды Плюс»:



ISBN 978-5-09-072355-8



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru):

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.